# 法政通信

文部科学省認可通信教育

法政大学 通信教育部

No.596
（通号No.867）

## 今月のTopics

- 卒業生記念特集 -2025年度卒業生の声 ・・・2ページ
- 6月・7月のリポート提出の締切／7月の試験日程 ・・・25ページ
- メディアスクーリング試験（会場試験） ・・・30ページ
- 奨学金（各種募集） ・・・33ページ
- 卒業論文指導などのお知らせ ・・・36ページ

2026 6月号
2026, June

After rain comes fair weather.

Check More！

- 『法政通信』バックナンバー
https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/hosei-tsushin/
- 公式WebサイトTopページ
https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/

法政大学 通信教育部
HOSEI University School of Correspondence Education

法政大学 通信教育部
HOSEI University School of Correspondence Education

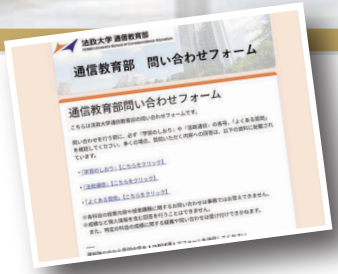
2026 年度から

# 問い合わせフォーム

を導入！！

## 問い合わせフォームを通じて質問の利便性を向上

通信教育部には、平日の昼間に仕事をしている方、関東圏外に在住している方など、様々なバックグラウンドを持った学生が在籍しています。お住いの地域や環境にかかわらず問い合わせを受け付けるため、2026 年度より、問い合わせフォームを通じた質問を受け付けることといたしました（ご利用方法の詳細：『学習のしおり』p.22 参照）。




### POINT 01 24 時間 365 日場所を問わず問い合わせ可能！

フォームは常にオープンしていますので、出先等からも問い合わせが可能です。また、基本的にはメールや Web 学習サービスを通じて回答しますので、回答内容を後から見返すことが可能です。

※ご利用には統合認証アカウントユーザ ID によるログインが必要です。

### POINT 02 通信教育部事務室の開室時間を短縮

フォームの導入に伴い、窓口開室時間を原則として**月曜から金曜　12:30 ～ 17:00** に変更します。開室時間の詳細は右記学事予定表をご確認ください。

### POINT 03 電話による問い合わせの受付時間を短縮

電話による問い合わせは窓口開室時間に受け付けますので、開室時間と同様に変更します。問い合わせフォームでは質問にかかわる資料を添付することもできますので、問い合わせ時間の制限もない問い合わせフォームのご利用をおすすめします。

# Schedule

※最新の情報は法政大学通信教育部 Web サイトで確認してください。

閉 事務室閉室
Ⓜ メディアスクーリング試験
Ⓖ 学習ガイダンス（オンライン）
Ⓣ 単位修得試験
Ⓢ スクーリング

| | 6月 | | 7月 | | 8月 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 月 | リポート締切 | 水 | | 土 | |
| 2 | 火 | | 木 | | 日 | 閉 |
| 3 | 水 | | 金 | | 月 | |
| 4 | 木 | | 土 | 閉 | 火 | |
| 5 | 金 | 仙台市Ⓢ | 日 | 閉 前期週末Ⓢ | 水 | |
| 6 | 土 | 閉 | 月 | | 木 | |
| 7 | 日 | 閉 | 火 | | 金 | |
| 8 | 月 | | 水 | 9月卒業者最終リポート締切（書道リポート含む） | 土 | |
| 9 | 火 | | 木 | | 日 | 閉 |
| 10 | 水 | | 金 | | 月 | 閉 |
| 11 | 木 | | 土 | 閉 | 火/祝 | 閉 |
| 12 | 金 | | 日 | 閉 | 水 | 閉 |
| 13 | 土 | 閉 | 月 | | 木 | 閉 |
| 14 | 日 | 閉 6月 Ⓣ Ⓜ | 火 | | 金 | 閉 |
| 15 | 月 | 7月受験科目 新規リポート締切 | 水 | | 土 | 閉 |
| 16 | 火 | | 木 | | 日 | 閉 |
| 17 | 水 | | 金 | | 月 | 閉 |
| 18 | 木 | | 土 | 閉 | 火 | 閉 |
| 19 | 金 | | 日 | 閉 7月 Ⓣ Ⓜ | 水 | 閉 |
| 20 | 土 | 閉 | 月/祝 | 閉 授業実施日 | 木 | リポート締切 |
| 21 | 日 | 閉 前期週末Ⓢ | 火 | | 金 | |
| 22 | 月 | | 水 | 春期スクーリング終了 前期メディアスクーリング終了 | 土 | 閉 |
| 23 | 火 | | 木 | | 日 | 閉 |
| 24 | 水 | | 金 | | 月 | |
| 25 | 木 | Ⓖ | 土 | | 火 | |
| 26 | 金 | | 日 | 閉 | 水 | |
| 27 | 土 | 閉 | 月 | | 木 | |
| 28 | 日 | 閉 前期週末Ⓢ | 火 | | 金 | |
| 29 | 月 | | 水 | | 土 | 閉 |
| 30 | 火 | | 木 | | 日 | 閉 |
| 31 | | | 金 | | 月 | |

リポート受付期間・7月Ⓣ Ⓜ登録受付期間

リポート受付期間

春期・前期メディアⓈ

夏期Ⓢ（2群）

夏期Ⓢ（3群）

夏季休業

リポート受付期間

※一部科目を除きオンライン（予定）夏期Ⓢ（1群）

夏期Ⓢ（2群）

リポート受付期間

リポート受付期間

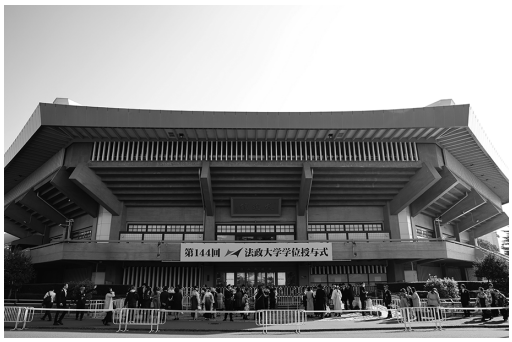
10月Ⓣ登録受付期間

## ◉『法政通信』の未着について◉

発行月７日までに郵送されない場合は、中央印刷事務器株式会社内・法政大学通信教育部教材発送係（TEL：03-3265-4857）まで、必ずご連絡ください。問い合わせは発行月の８日以降とし、法政大学通信教育部の学生である旨を伝えてください。
なお、『法政通信』は発行月の前月中旬に大学登録住所への発送手続きを行っています。前月中旬以降に住所変更の手続きをした場合は旧住所宛に発送しますので注意してください。

# 特集

## 卒業生記念特集
### ――2025 年度卒業生の声




2025 年度は 466 名が卒業されました。卒業生のみなさんから喜びの声が届いています。

**掲載内容**

| 氏名またはイニシャル | 現住所都道府県 |
|---|---|
| 卒業論文の課題 | |

※記載のない部分、また氏名のイニシャル（姓・名順）や匿名記載は、ご本人の希望によるものです（卒業論文は非選択の場合もあります）。

## 法学部法律学科

**N.M　茨城県**

法学部法律学科に入学したのは 2021 年の秋です。既に地元の大学を出て社会人として働いていましたが、法律を学んでみたいという気持ちの元、勉強することを決めました。同時期に転職もしており大変でしたが、日々充実していました。シフト制の泊まり勤務だったので、明けに重い体と仕事鞄を引きずりながら図書館に行き、文献を探し、帰宅後仮眠し、夕方から勉強する。休みの日は家に籠りリポート作成。窓から夕陽が差し込み、ああ今日も一日が終わる…と何とも言えない気持ちになったのを覚えています。しかしそれを乗り越えた先で、諦めない心、自分を信じる心、勉強とは一過性のものではないこと…沢山のことを学ばせて頂きました。誰ひとり余すことなく勉学の機会を与えてくれる通信教育部は、これからも多くの学生に寄り添って欲しいと思います。法政大学通信教育部にかかわるすべての皆様に感謝を申し上げるとともに、今後のご活躍をお祈り申し上げます。

**久野　秀貴　千葉県**

持病のために一度断念した大学での学びをどうしても諦めきれず、2019 年に入学しました。

長い在籍期間の中で何度も、もう学習を続けることは難しいのではないかと心が折れそうになりました。支えになってくれたのは、家族と、スクーリングで出会った友人たち。頭の中にある情報をうまくアウトプットできず、リポートを書く手が止まってしまったとき。持病から体調を崩し、必死に準備した授業に出席できなかったとき。皆の応援にどれほど救われたことでしょうか。

学習を進めていく中で、物事を多角的に捉えることの重要性と、唯一絶対の正解がないからこそ、課題の解決は慎重かつ臨機応変に行われるべきであることを、改めて認識しました。

決して順風満帆とはいえない学生生活でしたが、問題に直面したその時々において全力で事にあたった経験は、何にも代えがたい財産となりました。

法政大学通信教育課程におけるすべての出会いと経験に、感謝します。

**川南　卓也　北海道**

野球好きを背景に、東京六大学野球の名門・法政大学の通信教育課程へ2013年4月に経済学部商業学科へ入学。商業学科卒業直後の同年4月に法学部法律学科へ学士入学しました。卒業までに8年半かかりました（2025年9月卒業）。

「オール法政　新年を祝う会」や「全国卒業生の集い（都道府県大会）」「通友会」「北海道校友会（札幌支部ほか）」「学部同窓会」といった各種卒業生行事での交流はもちろん、神宮球場でみなさんとご一緒に母校の試合を観戦できる事を楽しみにしています。ありがとうございました。

**安藤　小夜子　千葉県**

退職後63歳から地理、商業、法律と14年間、外濠・防衛省・靖国神社という素晴らしい景観を楽しみながら、学ぶ・卒業するという若い純粋な思いの人々の中に身を置けたこと、その場所を明治初期より保障し続けている大学に深く感謝します。コロナ禍前の7年間は学食や学友との交流を楽しみました。コロナ禍以降の7年間は自学が多く、1回の提出や試験で通ったものも、リポート3回～5回やり直しや、単修に2回・3回落ちたこともあります。先生方のコメントや評価は「頑張れ、正確に理解しなさい、もっと良いものにしなさい」という熱いエールだと感謝しています。単修が終わると次のテスト予想を立て、リポート作成のため本読みとまとめに3週間、単修直前1週は対策の文章作りとリポートの最終点検、単修後ポストにリポートを投函する連続で、再提出分は夏と春の期間に取り組みました。3学科卒業で今の世を見通す力を得ました。ありがとうございました。

**中村　在紗　東京都**

入学当初は、右も左もわからずな状態でしたが、オンライン上で学友の方と情報交換をしたり、勉強会をするなどをして、ここまでやってくることができました。法政大学通信教育課程だからこそ、身についたスケジュール管理や勉強法があったなと感じます。

就職活動の際は、ハローワークさんや区の機関を利用して2社で内定を得ることができました。

就職活動でも、私は通信教育課程だからこそできた、および身についたことをアピールして褒めていただいたりもしました。

5年かかってしまいましたが、本校を卒業できたことは自分の中の頑張ったそして充実した期間となりました。

私が特に印象に残っているのは、刑法に関する授業です。刑法は、体系的になっており、学びやすかったです。

支えてくださった学友の方、そして支援機関の方々、家族　なにより法政大学通信教育課程の先生方、対応してくださった方に感謝しております。ありがとうございました！

**K.Y　東京都**

自分（の勘）を信じて、学習交流会に飛び込んでみてください。

私も入学当初は通信教育課程の学び方や学習のコツなどさっぱりわからず、約半年間を自分の可能なペースの中で過ごしてしまい、途中「このままでは何時卒業できるのだろうか？」と漠然とした不安に襲われました。ですが、二回目の単位修得試験の後、学習交流会があることを小耳にはさみ、参加してみたことで、学生生活の在り方は大きく変わりました。単修試験は過去問からやまをかけることができること、どの参考書が要点をわかりやすく解説しているかなど、交流会でいただいたヒントは学習の要点を把握する近道でした。それになにより一緒に頑張れる仲間を身近に感じられることは心強い限りです。

通信教育は個の力が基本ですが、決して孤独ではないのです。わからなければ既に単位を修得している仲間に聞いてみることもできます。卒業は必ず勝ち取れます。頑張って卒業を勝ち取りましょう。

**田中　義久　東京都**

オンライン型の通信制大学を卒業後、法学部に3年次編入し、卒業までに3年を要しました。先生方ならびに事務の皆様には、心より感謝申し上げます。

スクーリングをメインに卒業しようと思っていたので、地方スクーリングを除き、受講可能な取

りたい授業にほぼ参加しました。そのため、法政大学市ヶ谷キャンパスにも足繁く通いました。おかげでこの歳になって通学生の気分を味わえて楽しかったです。春・秋スクーリングでの、夜の法政大学は趣があります。市ヶ谷キャンパスに愛着も抱きました。

最後の必修2単位の修得には苦労しました。どのようにすれば単位を取れるかと悩み続けましたが、あきらめなければ道は開けました。何度か心折れそうになりましたが、卒業した今振り返ると、貴重な経験で良い思い出となっています。

あきらめず努力すれば、法政大学通信教育部を必ず卒業できると思います。

**G.A　東京都**

卒業の日、ボアソナード・タワーに向かう道のりで見た咲き始めの桜は、今まで見た中で一番綺麗でした。

帰りには、単位修得試験やスクーリングの際によく見ていた大内山庭園の鯉が、変わらず元気な姿を見せてくれました。

法政大学の皆様、4年間お世話になりありがとうございました。また、苦しい時支えてくれた家族、たくさんの方々にも感謝を伝えたいです。

大学を卒業することが長年の夢でした。

学習の中で悩むことはたくさんありましたが、入学時の気持ちを思い出し、基礎に立ち返りながら継続することができました。法政大学は単位修得試験やスクーリングが豊富なため、学習計画が立てやすく継続がしやすかったです。その結果、走り休みを繰り返しながらも、無事単位を積み重ねることができました。

今後は、法学部で学んだ事を活かして様々な問題を解決し、自分の役割を果たしていきたいと思います。

**I.A　静岡県**

仕事の都合で一度退学しましたが、定年後の2020年に再入学。コロナ禍の孤独な独学ではなかなかリポートが書けず、「本当に卒業できるのか」と悩み続けました。

転機は2022年7月、学生会「市ヶ谷パッションズ」への入会です。先輩から「リポートは設題の意図を理解し、教科書・参考文献をよく読み、自分の言葉で回答する。それを毎月続ける」と教わり実践。また、オンライン自習室「もくもく会」を活用し、地方にいながら学友と切磋琢磨できました。

それでも『国際法総論』は範囲がテキスト全体で出題も予想できず7度不合格。しかし諦めませんでした。受け続けるうちに逃げない根性が身につき、8度目で合格。その根性で、最終年度に法学部の全リポート科目の単位を取り切りました。

地方にいる在学生の皆様、継続することが大事です。そのためには孤独にならず、ともに卒業を祝える学友を作り、日本武道館を目指してください。

**I.T　東京都**

1989年に法政大学通学課程を卒業。50過ぎで超早期退職。退職後、法政大学通信教育課程・商業学科(教職生)としての3年間。文系ながら、法知識の不足を痛感。一念発起し、2022年からは本科生として法学部に入学。4年間の学びを経て、卒業の日を無事迎えられた。

細川先生の労使関係論に始まった4年間。中でも刑法には悪戦苦闘。単位修得には要2年。でも諦めなかった成果だと思う。

特に印象的な講義。和田先生、笹久保先生、倉部先生、明石先生、総合特講の佐々木研先生。メディスク・経済学の水野先生はもう一度受けてみたかった。

今、日々ニュースを見る上で、法学はとても役に立つことを実感。皆様にも法学部での学びを勧めます。

そして、全ての先生方、職員の皆様、他の学生の皆様に深く感謝。4年間ありがとうございました。

追伸・4月からは経済学部・選科生として引き続き学びに励みます。今後もよろしくお願いします。

**近藤　真一　岐阜県**

時間をかなり要しましたが、ようやく卒業に漕ぎ着けることができました。3年次に学士入学した当初は、リポートが再提出になる度に心が折れそうになり、自分は法学という分野に向いていな

いようだと、ある種の諦めを抱くようになるのに時間はかかりませんでした。しかし、そこから卒業という現在の結果に繋がったのは、やめるという選択をせず、時間がかかるのはやむを得ないという覚悟に切り替えたからです。

学習を継続できた理由の一つに、リポートの講評などで、先生から励ましの言葉をいただけたことが挙げられます。いただけるのは稀ですが、モチベーションを維持できました。その中でも、とあるスクーリング授業の終わりに「皆さん必ず卒業してくださいね」と言われた言葉が、心に強く残っています。私は、指導よりも心の支えを必要としていたようですね。

最後に、これまでお世話になりました先生方、その他関係者の皆様に感謝申し上げます。

**森岡　治憲　　千葉県**

私が法政大学通信教育課程に入った理由は、ここで学びなおすことで社会に通用する人間を目指すというものでした。
私は元々美大への進学を目指しており、費用をアルバイトで賄いながら絵を描くという生活をしていましたが、結果として受験は失敗してしまいました。数年間絵の勉強しか考えておらず途方に暮れていた私に、当時通学制に通っていた友人が教えてくれたのが通信制の存在でした。

通信制大学ならばアルバイト生活でも学費を払うことができ、何より友人と同じようなカリキュラムを受けられるという点に魅力を感じ私はすぐに入学を決意しました。

学生生活はまずリポートを書くのもままならず、自分の学習方法を掴むのにもかなり時間がかかりましたが、少しずつ力を付け卒業まで達成できました。

人よりも何周も遅れましたが当初の目標へ少しは近づくことができました。そのような場を提供してくださった大学と、助力を頂いた全ての方々に感謝いたします。

**藤本　睦子　　東京都**

２年前の４月に入学しました。仕事は総合職で激務をこなしながらの学習でした。入学のきっかけは①リカレント教育の場を提供する法政大学に関心があった②裸一貫になった時に盾となるものがほしかった③物事を右脳で考えがちなので、法学を体系的に学び、論理的な思考力の研鑽のためでした。

とにかく学友に助けられました。１年目は近畿ブロック、２年目は会社の急な東京転勤のため、市ヶ谷パッションズに仲間入りをし、特に苦しくてつらい単位修得試験前の時期を乗り越えました。単修の直前期は学友とメールで励まし合いながら近所の図書館で小中高生と学習をしました。

この２年を通して、学習する習慣、考える力、問いを立てる力が身につきました。特に刑法、商法のリポートは年を跨ぎ、５回目で合格しました。ブレずに模範解答に近づくまで一切手を抜かない教授陣には感謝しかありません。

濃い２年間でした。皆様、ありがとうございました。

## 文学部日本文学科

**K.K　東京都**

### POP から考える手書き文字とデジタル文字 ～手書き文字（筆書き）が適している商品は何か～

2019 年前期に入学し、2025 年 9 月卒業となりました。入学当初は分からないことだらけでしたが、失敗と成功を繰り返しながら、卒業まで辿り着くことができました。

正社員で働きながら勉強時間を確保することは簡単ではありませんでしたが、家族や職場からの協力をいただけたことに感謝しています。

私は法政大学での学びで、多くの挫折と喜びを感じました。思い出を色々と挙げると文字数が足りないので割愛しますが、私にとってプラスとなる経験しかありませんでした。

特に卒業論文は、テーマを決めるだけでも大変な時間を要しましたが、尾谷先生とご相談させていただきながら進めることができました。この場をお借りして、改めて感謝申し上げます。

最後になりますが、在学生の皆様にはどうか諦めることなく、卒業を目指していただきたいと考えています。応援しています。

皆様、大変お世話になりました。

**Y.Y　愛知県**

### 小野道風と王羲之の書風比較に見る創造性の発展

2024 年前期に学士入学しました。費用を抑えたかったため、スクーリングは最小限にし、主に単位修得試験で単位を取得しました。メディア（またはオンライン）スクーリングも活用したので、卒業までに法政の校舎へ行ったのは、対面での卒論指導の一度だけでした。

試験勉強は大変でしたが、論述試験に向けて対策する過程そのものが、曖昧だった理解を明確にし、考えを整理して言葉にする力につながったと感じています。

通信教育は孤独な学習だとも言われますが、学生会のグループ LINE での皆さんのやり取りや、通信仲間のブログから、たくさんの情報や励ましを得ることができました。

また、終始丁寧に卒業論文をご指導くださった山口先生には、心より感謝申し上げます。

**石山　治之　山形県**

### 町田康（町田町蔵）論

私は、昭和 61 年に法政の通信教育を始めた。高校卒業後に地元で就職したものの、憧れの東京に行く理由が欲しかったからだ。当時、寺山修司にかぶれていて、自分で稼いだお金で東京に行くことで家出気分を感じていた。単位はスクーリングが中心で、昼は勉強、夜は小劇場で観劇したり、ライブハウスで汗だくになったりして東京を楽しんだ。授業を休んだことがなく、単位を落としたこともなかったけど、それより 40 年在籍ってすごいんじゃないかと自己満足している。

昨年は昭和百年。卒論は、作品研究よりも自分の昭和総括（例えるなら、エアコンがない夏スクの教室で、全開の窓から聞こえくる蝉の合唱）を優先し、論文的ではなかったけど、なんとか卒業できた。仏壇の前で 19.2 秒、思いを馳せる。百年前は少女だった祖母は、小学校に通わせてもらえず働いていたと話していた。教室だけが学びの場ではないと報告する。在校生諸君「書を捨てず、町に出よう」

**S.T　奈良県**

### 『紫式部日記』において紫式部はどう成長したか

もともと 4 年制大学の国文科に進学希望でしたが母に許されず、母自身が行きたかったという英文科へ代理戦争で進み、しかも学費は奨学金とバイトの自力なので短大が精一杯でした。それをずっと悔いながら卒業後常勤で働いて、勤続 35 年で退職すると、待っていたかのように体が壊れ始めました。「4 年制・国文科への想いを抱えたまま死ぬのは嫌だ」と思い、いわば「終活」として、2023 年度に文学部日本文学科へ 3 年次編入させて頂きました。ところが理解力は落ち老眼になり、好きだったはずの読書が苦しくなっており、若い

頃に来たかったとつくづく痛感しました。地方からスクーリングに上京するのは大変でしたが、対面授業は衰えた脳に知識が浸透するようで、「これぞ大学!」という充実感を得られるものでした。ここに至るまで、事務局さんのつどつどの懇切丁寧な御案内には非常に助けられました。本当に有難うございました。

**F.H　東京都**

**大庭みな子『寂兮寥兮』を多角的によむ**
**ー万有子の夢うつつとはー**

憧れの法政大学に入学し、とてつもない年月をかけて卒業できたことは、恥ずかしいながらもとてもうれしいことでした。途中、大内山校舎やボア・ソナードタワーの完成もあり、自分の在学期間で法政の歴史を感じました。最後の関門である卒業論文をどう書き上げるかが、最大の難関でした。卒業論文2次指導で中沢先生は、「大庭は逃げる文章の原点ともいわれており、急いで結論付けるより、しっかりと読み解いていくことが大事です。2年間かけて取り組むのもよいでしょう。」と、優しく丁寧な指導を受け、書き上げる自信につながりました。現地踏査で広島に足を運び、納得がいかず次の年も行ったことは、忘れられない思い出になりました。長い間お世話になりました教職員や学友の皆様、本当にありがとうございました。これからも法政大学の卒業生として一生涯学び続ける決意です。皆様のご健康とご多幸、そして法政大学の益々のご発展をお祈り申し上げます。

**石川　実良　神奈川県**

**小川未明作品における見出された**
**〈子ども〉の行方**

50歳で入学した直後に母の体調に変化が見られ、介護の必要性を感じ、学業との両立は困難と判断し、やむなく中途退学を選択しました。

ようやく再入学するも、今度はコロナ禍に見舞われ、リモート授業が多くなり、もとよりパソコンが苦手な私は四苦八苦の連続でした。

情報カフェテリアの方々にもお世話になりました。

通学過程への乗り入れ科目の授業では、自分の周辺知識の乏しさを痛感し、キャンパスメンバーズ対象の文学館や博物館、美術館等にできる限り足を運び、知識を深める努力を心掛けました。地方スクーリングの特講は自分の視野を広げる好機となりました。

自分の人生において、卒業論文を残すことができたこと、これに勝る喜びはありません。

62歳となったこれからの人生におきましても、自分なりの視点を持ち、問いを立て、文学の研究を続けていきたいと思っております。

ありがとうございました。

**加藤　博子　宮城県**

**相馬黒光『黙移』先駆者が内面化された思考とは**

政治分野における日本の男女平等ランキングは146ヵ国中118位。日本の女性政治家が少ないのはなぜなのかと疑問を持ち、女性人権がどのような変遷を辿ったかを卒論に選んだ。入学時に何を学びたいのかを問われ「客観的視点が不足しており、自分なりの納得する論理を見つけたい」と書いた。それを少しなりとも補完できたことは喜びである。考え続けることの大切さを学んだ。69歳からの挑戦で7年間学んだ知識はかけがえのないものになった。これからの活動に活かしたいと思う。

先生を始め学生会事務局の皆さん、お世話になりました。そしてzoom学生会情報交換会の皆さん、何気ない話の中からヒントを貰い活力になりました。ありがとうございました。また東北ブロックの皆さん応援しています!。

**T.S　兵庫県**

**役割語としての関西弁**
**～児童書における事例分析～**

新型コロナウイルスで世間が騒いでいたころ、時間を作って通信教育で学んでいる友人が周りにおり、通信制大学について知りました。そして、学びたい分野とメディア学習などの充実から法政を選び、入学しました。

地方だと直接大学へ行く機会は限られるため、関東圏の方が羨ましくて仕方がないと感じることも多々ありました。しかし、その限られた機会で

のスクーリングで大学へ訪れた時は大学生なのだという実感が込み上げてきたことを思い出します。先生と直接話せる機会も大変ありがたかったです。

こんなに一生懸命に打ち込んだ経験は人生で初めてかもしれません。初めは孤独な学びでしたが、幸い沢山の学友を得られ、励まし合い、また、先生方のご助言をいただき、卒業できることとなりました。学びは勿論ですが、それ以上の財産を得られることができ、感謝しております。本当にありがとうございました。

## 文学部史学科

**西浦　完次　　三重県**

**学校放送の歴史的研究**
**- 戦後のラジオ学校放送を中心に -**

歴史に興味があり、史学科に入学しました。また、学校放送にも以前から関心がありました。その中でもラジオ学校放送について調べたいと考えていました。今までに考えてきたことをまとめることができたと思います。これからも日本史や遺跡の調査、またはメディア史について関心をもちながら学びを深めていきたいと思います。最後にお世話になった皆様に感謝の気持ちを伝えたいと思います。ありがとうございました。

**上條　俊郎　　愛知県**

**学徒出陣～学徒兵たちはいかに忠君愛国を実践していったのか～**

63 歳での退職を機に、学生時代より関心のあった「日本史」を再度学びたいと思い、2024 年 4 月に学士入学しました。夏期・冬期スクーリングで東京に長期滞在できる機会を捉え、記念館や資料館を訪れ講演会や映像鑑賞を通して卒論のテーマを徐々に絞っていくことができました。

卒論執筆にあたって、「卒論モチベーション zoom 会」は OB・OG の方に直接質問することができ、丁寧に応対していただきモチベーションを維持することができ大変感謝しています。また「史学演習」（内藤教授）で、課題発表のレジュメ作成のため遅くまで法政大学図書館を利用したこともよい思い出です。

卒業という達成感と自信を糧に、今後は修得した知識を地元の戦争平和資料館での活動に活かしていきたいと考えています。そして東京六大学野球や箱根駅伝などを通して「法政愛」を高めていきたいとも思っています。

教職員、学友の皆様、有難うございました。

**内藤　蓉記　　山梨県**

**「起請文」戦国時代の起請文に見える寺社の順位**

先ずは、卒業することに感謝申し上げます。

卒業までに、多くの事が重なり事務課に退学の旨を申し上げたところ「大変でしょうが少し学んで観ませんか」と言う言葉に気を取り直したものの、時間だけ過ぎて行く中ではスクーリングでの先生・学生・事務の方々のお陰で学ぶ事ができて、何故か楽しい時を頂いたことに幸せを感じていました。

卒業論文では、大塚紀弘先生には、丁寧な指導を頂き提出することができました。学ぶ事はこういう事なのだと教えて頂いたと感じています。浅学非才は自覚している中で、戦国時代を理解する為にフィールドワークを重ね多くの発見ばかりでした。

事務課の方の言葉に、思い留まり、多くの教授・事務課の方々・亡き夫の学びは大事だと言う言葉に、大事なものを与えて頂き感謝します。通信教育は大変な所は有りますがその中に楽しい発見ができる学びの場所です。在学生の皆様身体を大事に学んでください。

**山之口　美樹　　東京都**

**19 世紀フランスのブルジョアの生活における日本趣味**

約 20 年前、通信教育課程の史学科で学び始めましたが、やむなく中断しなければなりませんでした。還暦を過ぎ「やり残したことはないだろうか」と考えたとき、もう一度史学科に戻りたいという思いが強くなりました。2023 年の冬に大

学に問い合わせたところ、学籍番号も残っていなかったにもかかわらず、事務の方が丁寧に調べてくださり、以前取得した単位が認められることを教えてくださいました。それで再び勉強を始めることができました。20年前よりデジタル化が進み、便利な一方で戸惑うこともありましたが、スクーリングで一緒に学んだ学友と励ましあい、卒業することができました。何歳になっても、そしていつからでも勉強はできると思いました。ご指導くださった先生方、共に学んだ学友の皆さん、事務職員の皆様に心より感謝申し上げます。

**木戸　大**　**東京都**

**埋め立て開発と江戸の拡大・発展～東部埋立地からみる江戸の都市計画と都市構造～**

あっという間の2年間でした。

10年前「大学へ行こう」と貯金し、働き方改革やテレワークの浸透で時間が持て対面授業の多い法政大学へ入学を決めました。

最初教材等がドーンと届き「ご自由にどうぞ」的な感じに「これは卒業までに5年位かかるな…」と落胆。が、地の利を活かしてスクーリングを受けまくり、PCという文明の力のおかげでスピーディーにリポートや卒論が捗り「令和に入学してよかった」と現代文明に感謝！休日は学校・図書館・ベローチェしか行かない日々でした。

また、学校内外を共にした大人達、喫煙所内外を共にした若者達、老若男女問わず多くの友人（多分）と出会えた事も幸せでした。

この環境を与えて下さった学校関係の方々。始業チャイムが聞こえ「メールしときます」と電話を切る仕事関係者。授業後に学生ホールで寂しく仕事する自分。

皆様のおかげで、人生で一番素敵な時間を頂きました有難うございました！

**中島　桂一**　**北海道**

**近現代の北海道における郷土菓子の変遷について**

50歳を目前にした49歳の時、「もう一度学びたい」という思いから経済学部商業学科へ学士入学しました。当初は卒業できるか不安でしたが、学生会北海道ブロックの先輩方の温かい助言や、同じ目標を持つ仲間の励ましが、卒業に向けた大きな支えとなりました。2023年に経済学部を卒業後、学びの楽しさと歴史への関心から文学部史学科へ編入学し、二度目の挑戦が始まりました。

仕事との両立は職場の協力に支えられました。また、スクーリング等で出会った全国各地の学生との交流は大変刺激的で、私の視野を大きく広げてくれました。最後の1年は北海道立図書館に通い、中川洋先生のご指導のもと、膨大な文献をあたり卒業論文に没頭しました。

この二つの学部での歩みを通じて得た論理性や人との絆は一生の財産です。今後も法政大学憲章にある「自由を生き抜く実践知」を自ら体現すべく、探究心を忘れず学び続けたいと思います。
ありがとう、法政！

**I.E**　**東京都**

**明治期における地方林業技師の役割ー地方林業技師　三溝謹平から考察するー**

入学の動機は、父の友人で遠縁にあたる他大学の元教授が計画した「家系図作成」への参画でした。知識不足を補うため、2021年に三年次編入した直後に仕事が激務となり、入学を一年間失念するという思いがけない出発となりました。

その後は、リポート、試験、スクーリングに一つづつ取り組みながら学びを重ねました。当初は古文書を学ぶ計画でしたが、卒論構想の段階で予定していた一次史料の大量廃棄が判明し、さらに入学の契機となった元大学教授の逝去も重なり、研究の方向性を見失いかける時期もありました。

しかし、スクーリングで出会った学友の存在が学業継続の支えとなり、これを機に史料を読み解く面白さを実感しました。卒論では中川先生をはじめ諸先生方に多大なご指導を賜り、深く感謝申し上げます。ささやかな経験ではありますが、これから卒業をめざす皆さんに、迷いの中にこそ道は開けることをお伝えできれば幸いに存じます。

**中澤　修**　**東京都**

**中近世ドイツ都市における職人について**
**- マイスター制度の源流 -**

私は諸事情で大学に行かなかったのですが、ずっと史学をやりたいと思い、40歳から一念発

起して本学史学科に入学しました。

この度７年半の年月をかけてようやく卒業する事ができました。途中コロナ禍もあり、その影響で仕事も忙しくなり、思うように学業が進まず挫折しそうになりましたが、その中でも少しずつでもリポートを書き進めました。また、コロナ禍の中でも様々な工夫でスクーリングを開講していただきました事を感謝しております。

緊急事態宣言が解除されて、学校が通常時に戻った時は本当に嬉しかったのを覚えております。

特に卒業論文に取り掛かる段階から、担当の先生をはじめ、関係する方々にこれまで以上に良くしていただくことができ、充実した論文制作ができたと思います。

思い返せばあっという間でしたが、とにかく楽しく学業に向き合う事ができました、ありがとうございました。

**黒沢　行治　　静岡県**

**鎌倉時代伊豆山僧と駿河国富士郡の寺社への影響**

遡ること４年前、娘が生まれました。この子の成長を思案したとき、親として、この背中で見せられることはなにか。その答えが法政大学への入学でした。しかし学業から遠ざかっていた身にとって、一般教養から専門科目まで、すべてが大きな試練でした。加えて、子供の寝かしつけや睡眠不足等々、子育て中ゆえに勉強時間が取れないことも多くありました。休みの日も家族旅行の行き先は単修試験会場、もしくはスクーリング。そんな毎日でも、支えてくれた妻には感謝しかありません。この春、４歳になった娘（と新たに生まれた１歳の娘）に卒業式の晴れ姿を見せることができました。どう思ったか、感じたかはわかりません。でもいつか人生の岐路に立ったとき、この背中を思い出して、自らの道を歩んでくれればと思います。在学生の皆様にはどんなに大変でも卒業を諦めず進んでください。４年間ありがとうございました。

**大鶴　泰宏　　大分県**

**戦国期北部九州における大友氏権力と国衆の動向**

ついに卒業することになりました。

子供の頃から歴史が好きで、大学で歴史の勉強をしたいと高校生の頃から夢見てました。しかし、担任の先生や親の反対により断念し、法政の法学部に進学しました。

でも、子供の頃の夢が捨てきれず、35歳で通信教育課程で歴史を学ぶ道を選びました。それから、長い月日が経ちましたが、卒論も提出することができ、卒業をむかえました。やはり、この卒業は感慨深いものがありますね。

卒業しても歴史を学んでいきたい気持ちは更に強くなっていて、早めに退職をして、歴史の研究に携わることができたらと今は考えています。

長い間、先生方をはじめ、法政大学の皆様にはお世話になりました。ありがとうございました！

**堀口　摩美　　東京都**

**近世江戸の園芸書『花壇地錦抄』の考察**

大学生活で最も大変だったことは、卒業論文の執筆でした。完成までには丸一年かかりました。その間、指導教員や演習担当の先生、郷土資料館の学芸員の先生、大学図書館の皆様、通信教育部の先輩や同級生など、多くの方々にお世話になりました。また、卒論に取り掛かることができたのは、それまで受講した科目でご指導してくださった先生方のおかげです。皆様に心より感謝申し上げます。

大学での学びや学友と過ごした時間は、かけがえのない経験となりました。この経験を今後の人生に活かしたいと思います。

在校生の皆様が、それぞれのペースで楽しみながら卒業に向けて進んで行かれることを願っております。

## 文学部地理学科

**西　和弘**　　**鹿児島県**

**郊外ニュータウン居住者の移動実態　ー鹿児島市・星ヶ峯ニュータウンを事例としてー**

定年退職後、学び直しをする事で、日々の生活に目標達成意識が持てると思い、地理学科への入学を決めました。学び始めると、地理学的なものの見方が、少しずつできるようになって、景観を観る目が変わっていくのを実感しました。更に現地研究では、同じ目的の学生と交流ができ、大学で学んでいる楽しさも感じ取る事ができ、充実した学生生活が送れたと思っております。最後に卒論指導担当先生には、お忙しい中丁寧にご指導いただき、無事卒業できたことに、厚く感謝しております。

**T.S**　　**東京都**

**山口県萩地域における GI 制度を通じた清酒産業のブランド構築過程**

編入学してからの 2 年半、目の前の風景の裏側にある成り立ちや繋がりを見つめ、多くの素晴らしい方々と出会えたことは一生の宝物です。困難に直面した時も、その存在が学びを続ける力となりました。

地誌学特講での空間の捉え方、GIS 及び演習での主題図作り、そして現地研究で目の当たりにした人々の繋がり。これら全ての経験が「ホンモノの学び」に通じ、自分を成長させた卒論へと繋がっていきました。特に、事象の背景にある物語性を大切にするよう導いて下さった佐々木先生のご指導は、これからの礎となる大切な教えです。

吉田松陰の『地を離れて人なく、人を離れて事なし、故に人事を論ぜんと欲せば、先ず地理を観よ。』の言葉を胸に、在学生の皆さんも今いる場所でのつながりを力に変えて歩まれることを、そして、地理学の更なる発展を心よりお祈り申し上げます。

**佐久間　和義**　　**埼玉県**

**J リーグ「シャレン !」行動における地域連携とまちづくり展開 - ヴァンラーレ八戸 FC を事例として -**

20 年を超える歳月をかけ、ようやく法政大学通信教育課程を卒業することができました。働きながら、また生活を営みながらの学びは想像以上に険しく、何度も心が折れそうになったのが本音です。

一人机に向かう夜の孤独に押しつぶされそうな時もありましたが、スクーリングなどで出会った学友たちの存在が、私を支えてくれました。一時期ではありましたが、共に過ごした日々は、何物にも代えがたい大切な宝物です。

「少しずつでも、一歩ずつでも前へ」という思いだけで、本当に長い道のりを歩み続けてきました。卒論を書き終え、ついに卒業を迎えられた今、諦めなければ道は開けるのだと深く実感しています。

この 20 年で得た知識と、最後までやり遂げたという自信を胸に、これからも自分らしく歩んでいきたいと思います。支えてくださったすべての方々に、心から感謝申し上げます。

## 経済学部経済学科

**K.S　愛知県**

進学校に入りながらも、勉強もせず安易に就職の道へ進んだ10代。20代前半までは就職先で青春真っ盛り。生涯の伴侶も見つけて(尊敬する我が奥様デス)滑り出しOKかと思いきや、世間の高卒の壁は厳しかった…。その壁を乗り越えようと、薄給の公認会計士事務所で修行、日商簿記2級、宅建取得。デベロッパー営業職トップセールスで一気に高所得者へ。新規事業組成でお話をいただいたハウスメーカーでマンション管理士、AFP認定者、放送大学教養学部卒業、念願の学士に。この流れならいけるかも？ということで法政大学経済学部経済学科入学。学士入学ストレート2年で無事卒業となりました。現在は同社の取締役として戦略投資事業に携わってます。ライフワークの世界旅も30ヵ国をレンタカーで巡り、各地の歴史的都市や美術館を訪ね歩いてまいりました。表千家茶道の稽古、世界文学哲学思想の探究、現在CFP挑戦中。学びは人生を変えますぞ。

**K.Y　東京都**

三年前の残業中、ふと「60歳の私はどんなキャリアを歩んでいるのだろう」と考えました。自分の将来像が描けず、理想のキャリアを歩んでいない現実に気づいた瞬間でした。

2024年4月、キャリアの軌道修正の一環として、法政大学へ編入学しました。大学での学びを通じて、ビジネスに必要な総合力や問題解決力を高めたいと考えたからです。

学業と仕事の両立は自分自身との戦いでしたが、地道に学び続けた結果、学位を取得することができました。卒業までの二年間はあっという間でしたが、濃密で充実した日々を過ごせたと感じています。

これからも大学で得た学びを糧に、成長し続けていきたいと思います。最後に、学びの場を提供してくださった教職員の皆さまに、心より感謝申し上げます。

**増田　知聡　東京都**

本来の高校卒業の年に入学し9年かけての卒業となりました。バレリーナを目指して4年間留学し、夢を叶えて3年間国立のバレエ団で働く事ができました。海外で働きながら日本の大学での学業との両立はなかなか難しかったですが、いつか卒業出来たらいいな～と楽しみながら少しずつオンラインの授業を受けていました。仕事とは別の事に熱中するのは息抜きになっていた部分も大きかったです。戦争によって帰国せざるを得なくなった後、次の目標がない私に新たにチャンスを与えてくれたのは大卒という資格でした。帰国してから大学に通うスクーリングでは新たに友達も出来、卒業旅行にも行き最高の思い出も出来ました。一般の大学生活とは違ったかも知れませんが実際に通学し、友達とランチをし、テスト勉強をし、単位を修得するとても有意義な学生生活でした。そして、人より長い間大学生活を過ごせたのは両親のお陰です。改めて感謝を伝えたいと思います。

**石川　勝　石川県**

私は2023年3月に法学部法律学科を卒業し、同年4月に経済学部経済学科へ継続学士として入学しました。初回入学時に両学部で迷っていたことや、より視野が広がるとの助言を受け、再挑戦しました。

2021年5月から参加している学生会「市ヶ谷パッションズ」では、主体的にMy Zoomを開催し、学友との情報交換や交流を深めました。メディアスクーリングでは科目ごとにチームを作って学び合い、親しい学友とは同じ科目を履修することで、リポートや単位修得試験に向けて情報交換を

重ね、年間スケジュールも歩調を合わせて進めてきました。こうした積み重ねにより、無事に卒業を確定することができました。この成果は、ひとえに学友とのつながりのおかげです。

大学での出会いや学びは、私にとって一生の宝物となりました。

今後は「自由を生き抜く実践知」を胸に、次なるステージへ挑戦していきます。

ありがとうございました。

**小山内　達也　　埼玉県**

「学ぶ姿を子供に見せたい」という思いで始めた大学生活。現実は想像以上にハードで、仕事でクタクタになり、机に向かう気力さえ湧かない夜も多々ありました。特に単位がゼロだった頃は、ゴールの遠さに立ち止まりそうになったこともあります。

けれど、一歩ずつ単位を積み上げる喜びは、何事にも代えがたい達成感でした。ただ忙しさに追われていた毎日が、学びを通じて「目的のある人生」へとマインドチェンジできたと感じています。何よりの宝物は、小学2年生になった我が子と並んで出席した卒業式です。一緒に校歌を口ずさんだ時、胸がいっぱいになりました。必死に机に向かう私の背中を見て、子供が何かを感じ取ってくれていたら、これ以上の喜びはありません。

学びは、人生に新しい彩りを与えてくれました。支えてくれた家族、そして皆様に心から感謝いたします。本当にありがとうございました！

**伊藤　百合江　　三重県**

諸先生方のご指導と多くの学友に支えられ、このたび卒業させていただきました。心から感謝申し上げます。娘の大学卒業を期に、子育てが一段落したこと、コロナ禍後の世の中がどのように変化していくのかが知りたくて経済学部に編入しました。

夏期、冬期や地方でのスクーリングで学友ができ情報共有や26年3月の卒業の約束をできたこと、学友会を通じて多くの情報を得られたことはモチベーションを保ちながら学ぶための大きな助けとなりました。充実したメディア教科では時に履修しすぎたこともありました。学生会のラインでは各種手続きの開始や締切のリマインドを担当してくださる方がいて何度も助けられました。

3年前の入学式はひとりで参加しました。先の卒業式にはスクーリングで出会いこの日まで励ましあってきた学友と共に参加させていただきました。とても恵まれ充実した学びの日々であったことに重ねてお礼申し上げます。

**H.Y　　神奈川県**

専門学校卒業後10年以上が経ち、会社と自宅を往復する毎日の中で、「大学を卒業しておけばよかった」と後悔することがありました。そんな折、法政大学の通信教育課程と3年次編入制度を知り、資料請求のうえ願書をすぐに提出しました。配布された資料を前に、本当に卒業できるのかと不安になったことを今でも覚えています。
最初は分からないことだらけでしたが、スクーリングや単位修得試験を通じて学友と出会えたことで、その不安は次第に自信へと変わっていきました。

会社が大学に近かったこともあり、春期・秋期スクーリングを中心に、単位を重ねることができました。演習の授業では、様々なバックグラウンドを持つ方々との議論は大きな刺激になりました。

卒業までに3年を要しましたが、その学びは非常に濃いものでした。これからも学びを続けてまいります。ご指導いただいた先生方、職員の皆さま、そして学友の皆さまに心より御礼申し上げます。

**F.A　　東京都**

2022年4月に1年生として入学し、総合職として勤務しながら4年で卒業することができました。初めは果てしなく思えた124単位も、目の前のやるべき事を積み重ねてきたらあっという間だったように思います。自分がその気になって踏み出しさえすれば、通信教育というかたちで学びの門戸が広く開かれていることに改めて感謝しております。キャンパスに通い講義を受けた日々や、最後のリポートを提出し、夜中に1人で手を合わせてポストの前で祈ったあの瞬間も含めて本当に良い思い出です。楽しい4年間でした。ありがとうございました。

## 経済学部商業学科

**Y.C　新潟県**

三年次から入学させてもらいました。入学当初は学習システムやリポートの提出方法等に不安しかありませんでした。スクーリングはオンラインのみで相談できる学友もおらず、『法政通信』を熟読する日々でした。二年間で卒業する予定でしたが卒業まで四年かかりました。四年前は大学生が二人、高校生が一人の母親でした。大学生二人は就職に国家試験が必須、高校生は大学受験に向け勉強、家庭内が受験モードだったので私はそこに便乗して勉強しました。とはいえ皆受験生、サポートが必要な部分もあり、また自分の仕事もあるので思い通りに勉強が進まず焦る時もありました。現在、子どもたちは希望した進路へ進み、私も卒業することができました。四年間、とても多忙でしたが法政大学で学んだことは大きな自信につながりました。大学で学んだ事は仕事と私生活と両方で活かされています。全て良い結果につながっています。ありがとうございました！

**渋川　花保　新潟県**

気づけば、卒業までの４年間は本当にあっという間でした。
もう一度学び直したいと思い立ち、法政大学通信教育課程の門を叩きましたが、リポートや単位修得試験では思うように合格できず、挫折しそうになることも少なくありませんでした。しかし、地方在住ながら、仕事や家庭と両立して学習を続けることができたのは、法政大学の充実した学習環境のおかげです。スクーリングでは同じ学生の方々と交流し、大きな刺激を受けました。先生方も熱心にご指導くださり、知識が身についていく実感を得ることで、自分に自信を持つことができました。

また、スクーリングで家を空ける際も、快く送り出してくれた家族の支えがあったからこそ、学び続けることができました。卒業はゴールではなく、これからも学びを継続し、自分を高めていきたいと思います。

私の４年間の学生生活を、法政大学と支えてくれた家族に心からの感謝の言葉で終えたいと思います。

**I.T　千葉県**

この歳まで、新聞やTVの経済関連情報を何となく理解しているつもりで過ごしてきましたが、50歳代に入り、物事を体系的に学び直したいと思ったことが入学のきっかけでした。

法政大学通信教育部生となり、結果として入学前の目的は達成できましたが、それ以上に、自分自身が学びに対する自信を得られたことは、何にも代えがたい経験でした。

同年代の教授もおっしゃっていましたが、「学びを始めるのに早いも遅いも関係ない」という言葉を、まさに実感することができました。さらに、その教授が付け加えられた「シニアでの学びは、直接的に会社や日常に急激な変化をもたらすものではないが、その人の今後の生活や振る舞いに影響を与える」という言葉にも深く感銘を受けました。

私自身も、ここで習得したさまざまな知識を今後どのように活かし、どのように振る舞っていくのか、また新たな楽しみが一つ増えたと感じています。

**K.A　東京都**

法政大学通信教育課程を選んで、卒業できて良かったです！ありがとうございました。

**小山　貴志　山梨県**

その時は何の前触れもなく突然訪れた。一部上場企業関連会社の一員であったが、コロナ禍以降業績が芳しくなかった会社は突然グループからの脱退を親会社から宣告された。本来なら六〇歳の定年まで勤め上げるはずであったがもろくも崩れ去った。手元に残ったのは大企業のぬるま湯に浸かり自己鍛錬をしてこなかった中年の姿だった。

「これではいけない」と考えを改め「学び直し」と「資格取得」のため入学を決意し三年次に編入した。入学にあたり「必ず二年での卒業」「全ての提出物は期間の初日に提出」という約束事を課した。この約束事をモチベーションにし、毎朝五時に起き出社前の二時間と帰宅後三時間を勉強時間にあてた。この生活はやがて習慣化され、リポートや単位修得の小さな成功体験が、資格習得そして二年で卒業と再就職という結果に繋がった。私でもできた。きっと今これを読んでいるあなたもできる。私の経験があなたの背中を押せれば冥利に尽きる。

**T.M　　東京都**

「継続と集中」

私は2017年春に3年次編入し、卒業まで9年を要しました。当初は数年で終えるつもりでしたが、仕事との両立は想像以上に難しく、思うように単位を重ねられない時期もありました。在籍中には子どもも生まれ、仕事・育児・勉強の“三足のわらじ”の日々に。夜、子どもを寝かしつけた後に机に向かう生活は決して楽ではありませんでした。それでも続けてこられたのは、妻の理解と支え、そしてグループワークで出会った仲間の存在があったからです。モチベーションが保てるリズムを自分なりにみつけ、限られた時間に集中して勉強するスタイルがよかったのだと思います。

卒業までには時間がかかってしまいましたが、最後まで諦めずやり遂げた経験は大きな自信となりました。社会人になってから法政大学を卒業できたことは、これからの人生をより”ウェルビーイング”に生きるための確かな糧になると感じています。

**田中　昇司　　東京都**

「組織はどうあるべきか」という問いを解決したい。その一心で5年前に入学しました。
陸上自衛隊からベンチャーへの転職、そして起業。激動の5年間でしたが、常に学びが隣にありました。

仕事と勉強の両立は、正直つらいことの連続で

す。しかし、心が折れそうになった私を支えてくれたのは、同じ志を持つ「学友」の存在でした。実は、共に会社を立ち上げた創業メンバーも、ここで出会った学友です。孤独な学びの中でも、励まし合える仲間がいたからこそ、私は最後まで走り抜くことができました。

学びの価値は、誰かに与えられるものではなく、自分の意志で見出すもの。この5年間で得たことは、「学びを通じて、自分を取り巻く不条理さえも変えていけるという自信」です。この経験を糧に、これからは自分の会社で、かかわる人たちが幸せになれる最高の組織を追求していきます。
法政大学を選んで本当に良かった！感謝です‼

**石黒　孝治　　千葉県**

私は2022年に経済学や商学に関する体系的な知識を身につけたいと考え、1年生として入学しました。入学当初は通信教育の特徴である自学自習のスタイルに戸惑うこともありましたが、4年間の学習を通じて身についた文章作成能力や経済知識は一生ものです。

在学中には北海道から東京への転勤や子どもの誕生といった出来事もあり、生活・仕事・学習のバランスを取りながら学び続ける日々でした。理解して支えてくれた家族にこの場を借りて感謝したいと思います。

今後はデータサイエンス関連の社会人大学院への進学を予定しており、法政大学通信教育課程で学んだ経済学の知識とデータ活用を結びつけ、さらに学びを深めていきたいと考えています。

最後に、法政大学通信教育課程での学生生活を支えてくださった関係者の皆様に心より感謝申し上げます。

**前田　秀夫　千葉県**

会社の業務で経済学や経営学の知識が必要な機会があり、更に自身の知識を深めたいと考え学士で2024年に入学しました。入学初年度はリポート作成と試験での単位修得しか考えていなかったことから、4つの科目のリポートは合格点をいただいたものの、試験に合格したのは経営管理論のわずか1科目2単位のみであえなく留年となってしまいました。その後、メディア、地方、週末、夏期などのスクーリングを駆使し、2025年度までに86単位を修得して卒業することができました。振り返ると、仕事終わり、休日の早朝、テレワークの合間など、いろんな時間帯で学習を進めましたが、やはり充実した気持ちになれたのは、地方スクーリングの授業でした。先生方のフレームワークやグループディスカッションなど工夫のある授業を受けることができ、我々もとても充実することができました。このような機会を与えていただいたことに感謝したいと思います。

**上田　渡　岡山県**

満を持して挑んだ「自由と進歩」

2022年、私は一度本学への入学を検討しました。しかし当時は卒業への不安が拭えず、一歩踏み出す勇気が持てませんでした。まずは実績を作ろうと、他大学の通信教育課程に入学。そこで無事に卒業を勝ち取り、学ぶ習慣と自信を深めたことで、2024年4月、満を持して憧れだった法政の門を叩きました。最短期間での卒業を目指す中で、仕事とリポート作成、試験対策の両立は想像以上に険しいものでした。しかし、スクーリングで出会った、世代や職業を超えて志を同じくする仲間たちとの交流や、諸先生方の熱意溢れるご指導が、挫けそうな時の大きな支えとなりました。

「自由と進歩」の精神の下、培った多角的な視点と、粘り強く思考する力を糧に、卒業後も社会に貢献していく所存です。最後になりますが、支えてくださった大学関係者の皆様、そして共に励まし合った友人に深く感謝申し上げます。

**桐山　神奈川県**

「何歳からでも勉強できる」そう教えてくれたのは、法政大学の通信教育課程でした。初めてのスクーリングでは、周りの生徒さんが自分の子供と同じくらいの方が多く驚きました。みなさん明るく自分の選択科目のお話をされていて、積極的な姿勢に驚かされました。学習方法に迷っているときに、学生会と出会い、多くの方々との会話の中から刺激を多く受けました。7年もかかってしまいましたが、その間はスクーリングや単修試験に行くのが楽しく、教室の空気に触れるのが新鮮でした。学習に迷われている方に伝えたいことは、学生会やスクーリングに参加して、不安や悩みを共有しましょう。貴方は一人ではありません。

**渡邉　章弘　千葉県**

法政大学通信教育部では、様々な科目を様々なモードで学習することができ、入学前に期待していた内容以上での中身の濃い学習をすることができたと感じています。ただ、入学前は「楽しみながら勉強していこう」と思っていましたが、やはり大学レベルの学びの山はとても高く、「楽しみながら」の部分は、学習を続けながら、高い山々を少しずつ乗り越えながら前進していくことの達成感に変わっていったように思います。

また、仕事との両立が難しく、どのようにやりくりして学習時間を確保していくかにも常に悩まされ、試験等を終えた後に「もう少し頑張れたかも」と思うこともありました。「もう少し頑張れたかも」の部分を減らしていけるように、これからも何らかの形で学びを継続していきたいと思っています。

**竹原　博士　長崎県**

職場での昇進を機に学び直しの気持ちを強めたことと、かつて入学が叶わなかった法政大学で学びたいという気持ちから学士入学しました。

当初、数十年ぶりのリポート作成は苦労が多く単位修得も思うに任せませんでしたが、市ヶ谷パッションズや学生会の方々の助言もあり学習が

軌道に乗り、3年かけて卒業しました。卒業という目標を一瞬も見失わなかったことが原動力でしたが、学友の方々との交流は得難い財産です。

加えて嬉しかったのは、社会人とは別の、学生というもう一つの人生を歩むことが出来たことです。1年目は法政の学生になれたことが、2年目は法政の学生であることが、そして3年目は卒業が近づきつつあることが嬉しく、「一生に二度生を得た」という気持ちで3年間過ごしました。

法政大学通信教育課程は歴史が長く、遠方で働きながら学ぶ環境が充実しており、そこでの学びは、これからの人生の糧になると思います。

ありがとうございました。

**T.A　宮城県**

法政大学の通信教育課程ではスクーリングを通じ、学びの機会の中で先生方や多くの学友にお会いできました。入学当初は卒業できるか不安な思いもありましたが、スクーリングや地域の学生会で知り合った学友にアドバイスをいただき、卒業することができました。卒業後も法政での学びを活かしつつ励んでいきます。充実した時間をありがとうございました。

**中井　俊博　兵庫県**

コロナ禍に「何か始めよう」と一念発起し、法政大学通信教育課程・経済学部商業学科への入学を決めました。久しぶりの学業は想像以上に手ごわく、これまで避けてきた会計学や簿記、財務論といった科目はどれも難しく、覚えたはずの知識がテスト本番でなかなか出てこないもどかしさに、何度も心が折れそうになりました。

それでも諦めずに続けた先に、この卒業があります。苦手と向き合い、学ぶことの楽しさを改めて実感できたこと、そして「続ければ、ちゃんと前に進める」という手応えは、何よりの収穫でした。

40代でもまだまだ挑戦できる――この確信を胸に、仕事でもプライベートでも、これからも諦めずに歩み続けていきたいと思います。

**D.A　大阪府**

2020年10月入学で今年の春卒業しました。

当初は短大卒というものにコンプレックスを感じており、入学当時は縁もゆかりも無い土地で生活していたのも相まって自分のことを認めてもらいたいと思い入学に至りました。

2019年10月に別の通信制大学に通っておりましたが、1年で挫折し途中退学した過去があります。特に法政大学では背水の陣のような気持ちで入学をしたことを覚えております。

ミクロ経済学やマーケティング・会計学関連を学びたくて入学しましたが、この5年半でメディアや地方スクーリング等、色々な学問を学んでいく上で興味のある学問が見えてきました。

経済学は仕事にも応用が効く学問だと思っております。学んだ知見を活かして企業や今後大学院に進学した際に更に学問の沼にハマれると考えてます。

最後になりましたが、交流会にて私とかかわっていただけた方短い間でしたがありがとうございました。また飲みに行きましょう！

**柄谷　智子　兵庫県**

**人的資源における「経験」の供給に関する考察**

高校卒業後は短大に進学したこともあり、「大学を卒業したい」という思いを心のどこかに抱き続けていました。職場の先輩に通信教育課程の存在を教えてもらい、3年次に編入学したのが2020年10月のことです。そこから卒業までに5年半を要しましたが、ようやくこの日を迎えられたという達成感とともに、学生でなくなることへの寂しさも感じています。

社会人として年月を重ねるにつれ、「きちんとできること」を求められる場面が増えていきます。しかし、法政の学生であった間は、「学び足りないこと」が肯定される環境にあり、それは私にとって大きな拠りどころでした。そして、5年半の学びの中で、自分がこれまで物事を表面的にしか捉えてこなかったことに気づかされる場面が何度もありました。それこそが、私にとって最も大きな

学びであったように思います。

卒業まで支えてくださったすべての皆さまに、心より御礼申し上げます。

**増田　麻美　神奈川県**

大卒の学位を志し、経済学部商業学科に３年次編入して２年で卒業しました。フルタイムでの仕事、保育園児２人の育児、さらに転職や引越しも重なり、常にマルチタスクに追われる毎日でした。その中で「まずは最短２年での卒業に向けて全力で頑張る」という目標を無事に果たせたことを、心から嬉しく思います。

毎月のリポート提出、単位修得試験、スクーリングの受講。常に進捗を管理し、成績が出るたびに残り単位数から戦略を練り直して、最後まで走り抜くことができました。この２年間を完遂したことは、私にとって大きな自信となりました。支えてくれた家族や学生会の仲間の励ましに、深く感謝いたします。

この経験を糧に、これからも挑戦と学びを続けていきたいと思います。在学生の皆様、応援しています！

**小田　久美子　東京都**

法政大学に入学し卒業できたことはこの上ない幸せです。

大学への憧れを抱きながらも「1歩」が踏み出せずにいましたが、2022年５月に一念発起して法政大学経済学部商業学科に入学しました。勉強の仕方、リポートの書き方が分からず学習が進まない１年次、経済学特講で「PREP(プレップ)法」なるものを教えて頂きました。「これならリポートが書ける!」と高揚したことを思い出します。その後も多くの先生方と出会い、教えて頂いた全てが私の指針となっています。そして入学前にまったく想像していなかったのは「学友」の存在です。授業後に大笑いした帰路、パッションズに所属したことで得られた数々の楽しいイベント、仲間や先輩方との交流…全て夢ではないかと錯覚するような良き思い出です。法政大学に入学し４年後にこのような気持ちで卒業できたことは幸せです。私に接して下さった全ての皆様、本当にありがとうございました。

**S.M　大阪府**

2023年前期３年次編入から３年で卒業の運びとなりました。入学当初はシステムもリポート作成も分からず前期はほとんど単位を取る事ができませんでした。単修テスト後の情報交換会に参加し、先輩方から勉強方法を教えて頂き徐々に単位を取れるようになりました。スクーリング後の懇親会は楽しく、年齢関係なく目指すところが同じ、また相談できる環境がとても楽しくまた励まされて卒業できたと思います。メディアスクーリングでは先生から励ましのメールをもらい、苦手な科目を修得したいと真剣に勉強し、また夏スクの対面授業は、卒業したいという気持ちに拍車がかかりました。

在学中は仕事と日々の勉強に追われて辛くて大変だと思ってましたが、振り返れば楽しくもあり充実した３年間を過ごせたと思います。

法政大学通信教育課程の学びが新たな視点と可能性を広げてくれたことに感謝しています。職員の皆さま、学友、家族全ての方に感謝申し上げます。

**山口　栄一郎　神奈川県**

文学部史学科に入学後、他大学大学院へ進学のため退学し、経済学部商業学科へ転部転科しました。主に、簿記や会計学、日本経済史や財政学を履修し、演習では企業分析を行いました。履修登録に間に合わなかったり、履修はしたものの時間が取れなかったり、働きながらの学びは、山や谷の連続で大変過酷でした。でも、法政に集う「良き師、良き友」と家族のサポートのおかげで、無事に卒業しました。卒業後は、金融機関での就業と他大学会計大学院への進学という２つの新たな挑戦が始まりますが、法政で「経世済民」の学問を学んだことを土台にして、精進していきたいと思います。また、いつの日か文学部地理学科にて、日本地誌や経済地理などを学ぶことによって、私なりに「経世済民」を問い続けていきたいです。

**S.J　東京都**

2017年4月に3年次に編入し、1年間の休学も含めて9年在学し、この度、卒業に至りました。卒業前に亡くなってしまった母方の祖父母の墓前に卒業の報告ができることを嬉しく思います。

編入当初は仕事と学業の両立に苦戦し、思うように単位の修得が進まず、本当に卒業できるのか不安な気持ちがありました。しかし、家族の支えや単位を修得できた時の喜びや達成感が自分のモチベーションを上げるきっかけとなり、それが目の前の困難を乗り越える力になりました。特にスクーリングのリポート試験でA評価以上を頂いた時は自分に自信がつき、それに伴って学業に対する意欲も向上したことを覚えています。

最後になりますが、法政大学通信教育部の卒業生となった自分を誇りに思うと同時に、多くの学びの機会を提供してくださった本学と支えてくださった家族に感謝申し上げます。

**D.M　滋賀県**

初の通信教育課程でしたが、自己管理能力や計画性を身につけることができたとても有意義な学生生活になりました。

**飯田　正就　神奈川県**

新入生と進級された皆様、ご入学、ご進級おめでとうございます。

在学中にお世話になった教職員と学友の皆様方に厚く御礼を申し上げる。

さて、私は皆様が法政大学を母校とするための一助となれば幸いであると考え、敢えてリポートと単修の攻略法を記す。

リポート作成はテキストの読み込みと文献に触れ、まとめる必要があり、最初は躓くと思う。

ファクトチェックや修正が必要だが、自ら調べたことを箇条書きで生成AIに入力して叩き台を作るのも1つの手であり、文明の利器は使うべきだ。

単修については前年同月や前年ランダムの科目が多くあり、過去問を集めて分析をしっかりやることが近道であり、各回で必ず3科目受験で申請をし、1科目以上合格することを必達目標として日々努力すべし。

千里の道も一歩から。

意志あるところ道あり。

卒業の栄光を手にするのは自分との戦いであり、その戦いに於ける皆様方のご武運をお祈り申し上げる。

**S.T　東京都**

**東京不動産市場におけるバブル的要素の検証 -3D井出・倉橋モデルによる2010~2025年の実証 -**

私は大学を中退したことを、長く心で悔やんでいました。しかし、もう一度学びに向き合いたいという思いを胸に、入学を決意しました。そして、仕事をしながら5年かけて学業に取り組み、38歳で卒業することができました。在学中は国家資格の取得にも励み、現在は専門性の高い職に就いています。通信教育は、自らを律し、孤独の中でも学びを積み重ねていくものです。その過程そのものが、自分を大きく成長させてくれます。だからこそ、ぜひ卒論にも挑戦してください。私は資格勉強と並行しながら取り組み、構想から完成までに2年を費やしましたが、やり遂げた達成感は大きく、胸を張って卒業することができました。何歳からでも挑戦することは決して遅くありません。私自身、回り道を経て学びに向き合い直したことで、一生の職業に出会うことができました。これから学ぶ皆さんにも、日々の積み重ねの先に、自分の可能性や将来の道が開けることを願っています。

**O.S　埼玉県**

大学入学当初は、教養課程の単位をなかなか修得できず苦労していました。そのため、初めの数年間は学習意欲が継続せずに過ぎ去って行きました。しかし、先に単位修得できそうな専門科目を優先的に勉強していくことにより単位を修得できるようになっていき、学習のリズムができてきました。専門科目の単位がある程度修得できた段階で、再度教養課程の科目の勉強に取り組み単位を修得していきました。教養課程の科目で必須単位をすべて修得できたことにより、卒業が見えてき

ましたのでなんとか無事に卒業を迎えることができました。結局入学から10年以上経ってしまいましたが、無事に卒業できて安堵しています。若いころに他の大学の通信教育課程も過去に経験しておりましたが、法政大学の通信教育課程は非常に学習しやすい環境にあると思っていますので、法政大学の通信教育課程を選んで良かったと思っています。

**A.S　岐阜県**

入学後に何単位か修得し5年目くらいに退学した法政大学通信教育部に4年次再入学したもののリポートの提出方法などすっかり忘れ入学後の3年間は殆ど進まず、4年目にスクーリングと単位修得試験に行きまくり、いくつかの単位を落としつつも、ようやく卒業にこぎ着けました。

久しぶりの法政大学の校舎はとても綺麗になっており授業の大半がパソコン持ち込みで行われているのにも時代の変化を感じた。

2026年冬の英語スクーリングは、卒業のかかった最後の授業となったが協力し合いながら楽しい時間を過ごせた。一緒に授業を受けられた皆さまありがとうございました。

入学から20年経ち一先ずやり終えたことに安堵しつつ新たな一歩を迎えられたことに感謝。

**髙山　彩　東京都**

短大卒で就職しましたが、大卒資格を取りたい、学び直しがしたいという思いを長い間抱えておりました。2023年に意を決して入学しましたが、当初は知り合いもおらず、リポートも全く書けず、前期で8単位しか修得できずに退学を考えた時期もありました。そんなときに学生会に出会い、一緒に学ぶ仲間ができたことで状況が大きく変わりました。仲間の存在に支えられ、苦手だったリポートも捗るようになり、苦戦していた科目も乗り越え、2年目には年間40単位を修得することができました。在学中は常にリポートと試験に追われていましたが、スクーリングや単修試験後に仲間に会えることが励みとなり、最後まで頑張ることができました。苦楽を共にした仲間と憧れの日本武道館で卒業式を迎えられたことは一生の思い出です。法政大学で学び、素晴らしい仲間に出会えたことは私にとってかけがえのない財産です。本当にありがとうございました。

**鮫島　孝一　神奈川県**

50代半ばで入学してから卒業するまでに12年半かけて卒業することができました。

入学当初は、どこから手を付ければよいのかも分からずでしたが、このままではいけない何かを変えないとダメだなと考え、2014年1月の冬期スクーリングに申し込みをしました。

最初の講義は「西洋史」(宮崎先生)、「基礎特講：哲学」(鵜澤先生)の講義でとても興味深く本当に楽しかったです。その後も興味のある科目が中心で、なじみのない科目も新しい発見ができるかもと思い選択しました。

スクーリングでは先生方のすばらしい講義に触れて、楽しい心豊かな時間を過ごすことができました。これからも学ぶことを続けたいです。

法政大学通信教育部の先生の皆様、事務の皆様、関係者の皆様、学友のみなさん、そしていろいろとサポートしてくれた妻と娘には心より感謝したいと思います。

在校生の皆さん、卒業までがんばってくださいね。応援しています。

※卒業生の声で書かれている通信教育部の制度については、現在は変更や中止されているものもあります。
※在学生の皆さんへのメッセージという性質上、執筆者の意思を尊重し、原則として原文のままの内容で掲載しております。ある特定の考え方や、学習方法、その他の記載について、大学が推奨するものでも立場を同じくするものでもありませんのでご了承ください。

## 『法政大学通信教育部校友会（通友会）からのお知らせ』

**【通友会のポリシー】**

法政大学通信教育部校友会（略称：通友会）は、会員相互の交流、親睦および研鑽を図り、法政大学および法政大学校友会の発展に寄与していきます。

**【通教生の皆さまへ】**

私たち「法政大学通信教育部校友会（略称：通友会）」は、法政大学の卒業生組織である「一般社団法人 法政大学校友会」公認の通信教育部卒業生のための学部校友会です。通友会の役員から５名が法政大学校友会の理事・代表議員を兼任し、協同して活動しており、多数の通教卒業生および在校生の皆さま、また退任された先生方も通友会にご入会いただいております。

通友会は、2020 年 3 月に設立した比較的新しい同窓会です。法政大学通信教育部卒業生の同窓会組織として、卒業生同士が親睦を深め、楽しめる機会を提供し、世代や地域を超えて出逢いの喜びを体感でき、連携できる場所を皆さまと共に創り上げていきたいと考えています。

例年、通友会は「オール法政」「総長杯ゴルフコンペ」「地方大会」など、法政大学校友会主催の三大行事に参加しています。

また、初詣・新年会、お花見ウォーキング、総会・会員懇親会、通信教育部在学生を対象としたWeb 学習ガイダンスや慰労会など、通友会主催の行事も年間を通して開催しています。

**【入会のご案内】**

ご入会にあたっては、法政大学通信教育部の卒業生であれば、学部・学科を問わず正会員としてご入会いただけます。なお、正会員へのご入会には、あらかじめ法政大学校友会（https://www.hoseinet.or.jp/）での校友会員登録の申請が必要になります。

また、在校生の皆さまも、ご卒業後に正会員にご入会いただく前提で、準会員として会費無料でご入会いただけます。同窓会活動が中心になりますので、ご卒業に向けた学業の励みにもなります。

通友会の公式 HP（https://hosei-tk.com/）をご参照いただき、通友会の趣旨にご賛同いただけましたら、この機会にご学友とお誘いあわせのうえ、ぜひご入会ください。先に卒業された先輩方はもちろん、お世話になった先生方も皆さまが通友会の仲間になることを心より期待しています。

ご不明点等ございましたら、通友会公式 HP の「お問い合わせフォーム」のほか、通友会役員までご遠慮なくご質問ください。なお、会員の皆さまの個人情報につきましては、通友会のプライバシーポリシーに基づき、適正に管理いたします。

法政大学校友会パートナー組織
法政大学通信教育部校友会（通友会）
役員一同

通友会公式ホームページ　https://hosei-tk.com/

https://hosei-tk.com/ https://hosei-tk.com/

# 連絡事項

## 法政大学専用 Gmail の活用について

2024 年度に統合認証アカウント ユーザ ID が付与されたことで、法政大学専用 Gmail（@stu.hosei.ac.jp のドメイン）が使用できるようになりました。これにより、Hoppii や学習支援システムに掲載されるスクーリング授業内のお知らせ等をメールで受信できるほか、一部授業では、授業進行上の必須ツールとして積極的に活用されています。

2026 年度からは、「問い合わせフォーム」の返信先やメディアスクーリング受講サイトからのお知らせ送信先（後期メディアスクーリングから使用予定）として活用範囲を拡大していきますので、重要なお知らせを見逃さないよう、随時メールを確認するようにしてください。

**STEP1：法政大学専用 Gmail アドレスを確認する**

以下の URL に遷移し統合認証アカウント ユーザ ID（学生証番号の前に半角英小文字の「c」をつけたもの）・パスワードでログインすると、右上に法政大学ロゴマークが表示されます。ここをクリックすることでご自身のメールアドレスを確認できます。

https://gmail.hosei.ac.jp/

※統合認証アカウントのパスワードが不明な場合は、2026 年度『学習のしおり』p.148 以降を確認し再発行してください。

**STEP2：再発行用パスワードを設定する**

万が一統合認証アカウントのパスワードを忘れてしまった際に、ご自身で再発行できるよう、以下の URL からセルフパスワードリセットの設定をしてください。

設定には、法政大学専用 Gmail 以外の普段使用しているメールアドレスの入力が必要です。

https://netsys.hosei.ac.jp/settings/password-reset.html

**STEP3：メールを随時確認できるようにする**

Gmail アプリ等のメーラーに追加するか、普段使用しているメールアドレスに自動転送されるよう設定する等により、メールを随時確認できるようにしてください。自動転送設定については、以下の URL から確認できます。

https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/gmail/manual-gmail-041.html#

＜法政大学専用 Gmail マニュアル＞

https://netsys.hosei.ac.jp/manual/gmail/manual-Gmail.html#login

なお、上記 URL は、Web 学習サービス右側リンク集の「各種システム」＞「統合認証アカウント ユーザ ID で利用できるサービス」でも確認できます。

# 学習ガイダンス（オンライン形式）のお知らせ

## 6月25日（木）教職事務ガイダンスについて

本学での教職課程履修を希望している方を対象に、初学者向け教職事務ガイダンスを以下のとおり開催いたします。開催形式はWeb会議システム（Zoom）を利用したオンライン形式になります。

本学での教職課程履修を希望する新入生はもちろん、在学生の方も参加可能です。

### 1. 開催日時・形式等

| 開催日程 | 開催形式 | 内　容 |
|---|---|---|
| 6月25日（木）<br>18：00～19：30 | Web会議システム「Zoom」を使用したオンライン形式※ | 初学者向け教職事務ガイダンス |

※インターネット環境や使用機器の確認等、各自で必ず事前準備を行ってください。

### 2. 内容

通信教育部教職担当職員による説明

（1）本学で取得できる免許の種類
（2）法定必要単位数
（3）課程表の見方
（4）教育実習、介護等体験について
（5）教職課程センターの案内

### 3. 事前に用意するもの

ガイダンス受講にあたって、必ず『教員免許状取得の手引き』を事前に用意してください。

（1）請求方法

以下2点を通信教育部まで提出してください。

・必要事項を記入した用紙請求依頼書（2026年度『学習のしおり』p.231）
・返信用切手（各320円）
　※窓口請求の場合は返信用切手は不要です。

（2）その他

新法（平成28年改正法）用の『教員免許状取得の手引き』については、「Web学習サービス」でも公開しています。

【掲載場所】Web学習サービス「ログイン」
　→画面右「教職関係資料」

### 4. 申込方法

参加を希望する方は、Web学習サービス「Information」にてお知らせする参加申込フォームより申込してください。折り返し、事務局より「Zoom」ミーティングのログイン情報をWeb学習サービス「大学からのお知らせ」に掲載します。

（1）参加申込フォームから申し込み

**5月22日（金）～6月22日（月）15：00**

（2）事務局より参加者へWeb学習サービス「大学からのお知らせ」に「Zoom」ログイン情報を掲載

**6月24日（水）予定**

## 2026 年 9 月の卒業予定者へ

1. 卒業論文面接試問は、夏期スクーリング期間中に実施する予定です。該当者には個別に通知します。原則として理由（本人に起因しないものも含む）のいかんを問わず、通知した面接試問日の変更はできません。

2. **後期生**で、卒業論文を履修しない（法・経済学部のみ）、もしくは卒業論文合格済みである（全学部）場合、卒業判定を受けるために必要な手続きはありません。卒業要件を充足していれば、教授会の議を経て、本人の意思にかかわらず卒業となります。

3. 卒業判定の対象となるリポート提出については本号「リポート・単位修得試験」の「2026 年度卒業予定者および科目等履修生の最終リポート提出締切日・試験」を参照してください。

## 『法政通信』『学習のしおり』『通信学習設題総覧』冊子体送付停止希望の方へ

お問い合わせ先：学生担当

昨今、郵便物の配達日数の繰り下げにより郵送時間を要しているため、教材の到着日についての問い合わせが増えています。

一方で、『法政通信』『学習のしおり』『通信学習設題総覧』はいずれも各誌の到着を待たずに発行まもなく法政大学通信教育部 Web サイトで PDF を閲覧できるほか、発行後の訂正や変更があった場合も同 Web サイトで案内するなどの対応を行っています。近年冊子体の送付は不要という申し出も散見しています。

今後、**『法政通信』『学習のしおり』『通信学習設題総覧』すべての冊子体について送付停止を希望される方**（『法政通信』のみの送付停止は配送処理の都合上、現在は受け付けられません）は、下記のフォームに入力してください。

フォーム入力の時期による『法政通信』送付停止時期は以下のとおりです。

| フォーム入力の時期 | 『法政通信』送付停止時期 |
|---|---|
| 毎月 14 日までにフォームを提出した場合 | フォーム入力の翌月号から送付停止 |
| 毎月 15 日以降にフォームを提出した場合 | フォーム入力の翌々月号から送付停止 |

送付停止フォーム　https://forms.gle/2Z8TioWZAM8nJtNw9

# リポート・単位修得試験

お問い合わせ先：学生担当

## 単位修得試験の受験について

単位修得試験の受験に際しては、それぞれ 2026 年度『学習のしおり』の該当ページを参照のうえ、間違いのないようにしてください。

なお、会場その他の変更があった場合には『法政通信』に掲載しますので、毎号必ず目を通してください。

### ●６月・７月のリポート締切日

| リポート提出受付期間 | | 備考 | 添削リポート返却時期（目安） |
|---|---|---|---|
| 受付開始日 | 受付締切日 | | |
| ６月３日（水） | ６月15日（月） | ・７月単位修得試験受験のための新規リポート受付締切 | ８月下旬 |
| ６月19日（金） | ７月８日（水） | ・９月卒業者最終リポート受付締切（書道リポート含む） | ９月中旬 |

**※受付締切時間：受付締切日（提出箱投函 16：00 / 郵送必着）厳守**

**※郵送の場合は、日程に余裕をもって郵送してください。郵便法改正に伴い、配達日の繰り下げが発生しています。なお、郵便上のトラブルが原因でも締切日までに届かない場合は無効になります。**

※リポート受付期間以外は受け付けませんので提出前には必ず受付期間を確認してください。

※リポート提出締切後約 2週間で、リポートの提出、受付状況を Web学習サービス上で確認できます。

### ●７月の試験日程

| 試験日 | 試験登録受付期間 | | 受験票発送予定日 | 備考 | 試験結果通知時期（目安） |
|---|---|---|---|---|---|
| | 受付開始日 | 受付締切日 | | | |
| 7月19日（日） | ６月３日（水） | ６月15日（月） | ７月10日（金） | 前期メディアスクーリング試験合同実施日 | ８月下旬 |

**※受付締切時間：受付締切日（Web 登録 23：59）厳守**

**単位修得試験受験時の諸注意**

| | |
|---|---|
| 試験申込時の注意 | ・登録完了まで忘れずに実行してください。登録後は、自身の画面で登録申請がされているかどうか受付期間内に必ず確認してください。<br>・Web 登録は締切日当日や前日はアクセス件数が多く混雑し、登録エラーが発生する可能性があります。余裕をもって登録してください。<br>・**いかなる事情でも締切後の登録は一切受け付けません。**<br>・携帯電話・スマートフォンなどのブラウザからの Web 登録は避けてください。動作保証対象外です（2026 年度『学習のしおり』pp.140-141 参照）。<br>・スクーリング学習で 2 単位を修得後に、通信学習で 2 単位を修得される方は、2026 年度『学習のしおり』p.31 をよく読んでください。 |
| 受験票について | ・受験票発送予定日までは登録などの問い合わせには応じられません。なお、受験票発送と同日に Web 学習サービスにも登録結果を掲載します。<br>・受験票は本学に登録されている現住所に送付します。登録住所以外に送付を希望する場合は、受験票発送予定日の 1 週間前までに学生担当へ申告してください。<br>・受験票が発送予定日以降、試験 4 日前までに届かない場合は、電話で学生担当へ問い合わせてください。なお、試験前日では対応できませんので、遅くとも試験日直前の金曜日の午前中までに問い合わせるようにしてください。 |
| 学割証について | 本科生で条件を満たす場合に利用できます。詳細は本号「学費・諸手続き」の「学生旅客運賃割引証（学割証）の申請」を参照してください。 |

| | |
|---|---|
| 単位修得試験受験の流れ・注意 | 単位修得試験の受験に際しては、2026 年度『学習のしおり』pp.111-116 を参照してください。**試験当日欠席する場合の事前および事後の連絡などは不要です。** |
| | **【簿記Ⅰ・簿記Ⅱ・簿記Ⅲ・簿記Ⅳ（以下簿記科目と記載）を受験する場合の注意点】** |
| | 簿記科目は単位修得試験問題・解答用紙が別刷りとなっており、単位修得試験問題冊子（簿記科目をのぞくすべての科目の問題を掲載）は使用しません。 |
| | **◇簿記科目のみ受験する者** |
| | ・単位修得試験問題冊子は持ち帰ることができません。<br>・簿記科目を 2 科目以上受験する場合は、答案提出時に受験票を監督者に提示し、次の簿記科目の問題・解答用紙と交換してください。 |
| | **◇簿記科目以外の科目も受験する者** |
| | ・**必ず簿記科目から先に受験してください**（後に受験することは、不正行為となる場合があります）。簿記科目の答案提出時に、受験票を監督者に提示し、単位修得試験問題冊子と解答用紙を受け取ってください。 |
| | **【2 科目・3 科目受験時の注意点】** |
| | 2 科目、3 科目受験の場合、試験開始後 60 分以内に 1 科目めを解答後、自身で教卓に答案を提出し、2 科目めの解答用紙を受け取ってください（3 科目めも同様です）。**試験時間は、解答に要する時間（解答用紙に問題を書き写す時間を含む）の他、受験者名簿の記入に要する時間および答案の提出に要する時間を含みます。**時間超過の場合は、理由を問わず無効答案となりますので、自身で時間管理をしてください。 |
| | **【試験中の参照可否・使用可能な物品】** |
| | ・参照可の科目はありません。2026 年度『通信学習設題総覧』の「設題総覧」【設題解答にあたっての解説・注意等】に必読となっている「参考文献」などは、試験を受験するまでに、きちんと読んで臨むようにしてください。<br>・経済学部専門教育科目では、次の科目に限り単位修得試験の受験に際し「電卓」「そろばん」の使用を認めます。電卓においては、√・%機能があるものは可。ただし、プログラム機能（関数電卓等の多機能電卓、公式の記憶機能がある電卓）・電子辞書・通信機能を持つものは不可。<br>「簿記Ⅰ」「簿記Ⅱ」「簿記Ⅲ」「簿記Ⅳ」「経営分析論Ⅰ」「経営分析論Ⅱ」「統計学Ａ／Ⅰ」「統計学Ｂ／Ⅱ」<br>・**試験中に水分補給を行うことはできません。**薬の服用等により水分補給を希望する方は事前に承認を得る必要がありますので 2026 年度『学習のしおり』p.138 をご確認のうえ学生担当までご連絡ください。 |
| | **【その他の注意事項】** |
| | ・**試験教室へは 10：00 までに入室を完了するようにしてください。**10：00 より試験監督が受験上の注意などの説明を開始します。<br>・試験場内では、すべて監督者の指示に従ってください。監督者の指示に従わない場合には、退出していただく場合があります。<br>・受験票と学生証（身分証明書）は、**表面を上にして机上通路側の監督者から見やすい位置**に置いてください。 |
| 欠席の取り扱い | 単位修得試験当日、病気、事故、慶弔などにより試験を受けられなかった場合、欠席扱いとします。<br>学校保健安全法施行規則第 18 条に定める感染症についても同様に欠席扱いとします。<br>［参考：厚生労働省の Web サイト］<br>http://www.mhlw.go.jp/stf/shingi/2r9852000002mcip-att/2r9852000002mdgz.pdf<br>また、当日試験を欠席する場合には、大学や試験会場への連絡は不要です。 |
| 自然災害時の取り扱い | 台風、大雪、地震などの自然災害により、試験実施ができないと本学が判断した場合については、該当地域の当日の単位修得試験を中止します。その場合、Web 学習サービス、通信教育部 Web サイト「ニュース」・同 Facebook、同 X(旧 Twitter) にて速やかに受験生に通知します。<br>自然災害による単位修得試験中止の場合、原則として、次回以降の試験を受験していただくことになります。<br>通信教育部には「追試」や「再試」が一切ありませんので、試験受験に際しては、余裕をもってスケジュールを立てるよう心掛けてください。 |

## 単位修得試験会場

単位修得試験・メディアスクーリング試験（会場試験）の会場が『学習のしおり』記載の内容から変更となる場合には、本項目でお知らせします。地図等詳細につきましてはご自身で確認してください。

また、各会場では大学として駐車場の確保はしていません。実施会場に駐車場がある場合でも、**必ずしも受験者が利用できるわけではありません。**試験会場へ来場する場合は原則として公共交通機関を利用してください。もし、自家用車を使用する場合は、各自の責任と負担で駐車場の確保をおこなってください。

**2026 年 4 月現在、盛岡会場・大阪会場の会場名と石川会場の試験実施日に変更が生じています。詳細は以下をご確認ください。**

## 2026 年度『学習のしおり』の訂正

| 当該ページ | 当該箇所 | 訂正内容 |
|---|---|---|
| 119 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 盛岡会場の会場名変更<br>※住所や試験実施月には変更ございません。<br>【変更前】アイーナ<br>【変更後】キオクシア　アイーナ |
| 120 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 石川会場の試験実施月変更<br>【変更前】<br>石川県教育会館で 1/24 に単位修得試験・メディアスクーリング試験を実施<br>【変更後】<br>石川会場では 1/24 の単位修得試験・メディアスクーリング試験を**実施いたしません。** |
| 121 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 大阪会場の会場名変更<br>※住所や試験実施月には変更ございません。<br>【変更前】ツイン 21MID タワー会議室<br>【変更後】TKP 大阪京橋カンファレンスセンター |

## 単位修得試験会場変更（6 月）

| 実施日 | 開催都市 | 変更前会場 | 変更後会場 | 都市コード |
|---|---|---|---|---|
| 6 月 14 日（日） | 札幌 | 札幌市教育文化会館<br>北海道札幌市中央区北一条西 13 | 北農健保会館<br>札幌市中央区北四条西 7-1-4 | 016 |
| 6 月 14 日（日） | 松本 | 松本商工会議所<br>長野県松本市中央 1-23-1 | 松本市駅前会館<br>長野県松本市深志 2 丁目 3 番 21 号 | 201 |
| 6 月 14 日（日） | 山口 | KDDI 維新ホール<br>山口県山口市小郡令和 1-1-1 | 山口グランドホテル<br>山口県山口市小郡黄金町 1-1 | 350 |

**2026 年度試験の東京会場（市ケ谷キャンパス）の試験教室**

2026 年度の単位修得試験において、東京会場（市ケ谷キャンパス）の試験教室は、試験日の 1 週間前をめどに Web 学習サービス「Information」でお知らせします。また、試験当日、富士見ゲート入口他の掲示でもお知らせします。

## 単位修得試験会場変更（7 月）

| 実施日 | 開催都市 | 変更前会場 | 変更後会場 | 都市コード |
|---|---|---|---|---|
| 7 月 19 日（日） | 青森 | 青森県観光物産館　アスパム<br>青森県青森市安方 1-1-40 | 青森ケーブルテレビ<br>青森県青森市新町 2 丁目 6-25 | 020 |
| 7 月 19 日（日） | 新潟 | 新潟テルサ<br>新潟県新潟市中央区鐘木 185-18 | 新潟ユニゾンプラザ<br>新潟県新潟市中央区上所 2-2-2 | 150 |
| 7 月 19 日（日） | 大分※ | 大分県労働福祉会館ソレイユ<br>大分県大分市中央町 4-2-5 | TKP ソレイユ大分<br>中央町 4-2-5　TKP ソレイユビル | 440 |

※会場名およびそれに伴う住所変更

## メディアスクーリング試験（会場試験）について

メディアスクーリング試験（会場試験）は、前期は 6 月・7 月の単位修得試験と同日程で行います（ただし、一部科目はリポート試験を実施）。同一科目につき前期は 6 月か 7 月のどちらかしか登録・受験できません（重複受験禁止）。詳細は本号「スクーリング」のページを参照してください。

## 2026年度卒業予定者および科目等履修生の最終リポート提出締切日・試験

2026年度卒業判定時に有効となるリポート・単位修得試験および2026年度の科目等履修生の成績対象となるリポート・単位修得試験は、以下の日程までのものとなります。

### 2026年9月卒業予定者・科目等履修生（後期生）

| 内容 | 日程 | 注意 |
|---|---|---|
| 最終リポート締切日 | 2026年7月8日（水）<br>**ただし、新規提出については、2026年6月15日（月）までに提出しなければ下記の最終単位修得試験に間に合いません。** | ※1<br>※2 |
| 最終単位修得試験日 | 2026年7月19日（日） | ※3 |

### 2027年3月卒業予定者・科目等履修生（前期生）

| 内容 | 日程 | 注意 |
|---|---|---|
| 最終リポート締切日 | 2027年1月8日（金）<br>**ただし、新規提出については、2026年12月14日（月）までに提出しなければ下記の最終単位修得試験に間に合いません。** | ※1<br>※2 |
| 最終単位修得試験日 | 2027年1月24日（日） | ※3 |

＜注意＞
※1　郵送（締切日必着）・提出箱（締切日16：00まで）ともに、提出締切日時を過ぎて提出されたリポート（再提出を含む）は、一切卒業判定の対象になりませんので注意してください。
※2　最終締切後に提出されたリポートは、翌年度の成績対象となります。したがって、**翌年度に学籍が継続されていない場合（休学を含む）はすべて無効となりますので注意してください。**
※3　**通信教育部には「追試」や「再試」が一切ありませんので、十分注意してください。**

## 通信学習科目「財務会計論Ⅰ」「財務会計論Ⅱ」「管理会計論Ⅰ」「管理会計論Ⅱ」廃止とメディアスクーリングへの移行スケジュール

これまで、通信学習科目およびメディアスクーリング科目として開講していた「財務会計論Ⅰ」「財務会計論Ⅱ」「管理会計論Ⅰ」「管理会計論Ⅱ」について、2025年度（2026年3月）をもって、通信学習科目としては廃止となり、メディアスクーリングでの開講へ移行（一本化）しました。なお、通信学習は経過措置を設けています。詳細は以下のとおりです。

**●経済学部経済学科・経済学部商業学科専門科目**

| 科目名 | 構成単位 | 2025年度 | 2026年度 | 2027年度 |
|---|---|---|---|---|
| 財務会計論Ⅰ | 2 | 2025年度末で通信学習廃止<br>※メディアスクーリングでの履修も可能 | （通信学習）<br>経過措置1年目<br>（新規・再提出受付可）<br>※メディアスクーリングでの履修も可能 | （通信学習）<br>経過措置2年目<br>（新規・再提出受付可）<br>最終リポート・最終単位修得試験は2028年1月<br>※メディアスクーリングでの履修も可能 |
| 財務会計論Ⅱ | 2 | | | |
| 管理会計論Ⅰ | 2 | | | |
| 管理会計論Ⅱ | 2 | | | |

再提出リポートの有効期限が2027年度と明記されているリポートも2028年1月が最終となります。

**（通信学習）廃止科目「財務会計論Ⅰ」「財務会計論Ⅱ」「管理会計論Ⅰ」「管理会計論Ⅱ」について**

履修途中※1、新規とも2年間の経過措置期間が設けられますが、経過措置期間終了までに修得できなければ、学習履歴は無効になります。成績対象となる最終のリポート・単位修得試験は2028年1月までです。

※1　「履修途中」とは、科目構成単位は満たしていないが、単位修得のための有効な学習履歴（リポート1設題以上の提出（免除を含む）、スクーリングによる単位修得のいずれかに限る）があることをいいます。

# スクーリング

お問い合わせ先：教務担当

## メディアスクーリング試験（会場試験）について

お問い合わせ先　教務担当（メディアスクーリング）

試験内容がメディアスクーリング試験（会場試験）の科目については、6月・7月の単位修得試験と同日程・同会場で行います。同一科目につき、6月か7月のどちらかしか登録・受験できません（重複受験禁止）。詳細は、2026年度『学習のしおり』のpp.131-132を確認してください。

【前期メディアスクーリング試験（会場試験）日程】

| 試験日 | 試験登録受付期間 | |
|---|---|---|
| | 受付開始日 | 受付締切日 |
| 6月14日（日） | 4月24日（金） | 5月18日（月） |
| 7月19日（日） | 6月 3 日（水） | 6月15日（月） |

**※受付締切日（23：59）厳守。**

| | |
|---|---|
| 試験実施方法 | ・試験問題は、当日配布する単位修得試験の問題冊子の中に記載されています。試験時間、試験に関する諸注意や実施要領は単位修得試験と同様です。試験時に資料などを参照できる科目はありません。<br>また、原則として試験範囲は公開していません。 |
| 試験登録方法 | ・Web学習サービスにログインし、「単位修得試験の申請を行う」より該当するメディアスクーリング試験の科目を選択し登録してください。<br>※携帯電話・スマートフォンなどのブラウザからのWeb登録は避けてください。動作保証対象外です。 |
| 試験に関する注意点 | ・1回の試験で登録できる科目数は単位修得試験とメディアスクーリング試験を合わせて3科目です。<br>・6月に3科目、7月に3科目を登録すると最大で6科目まで登録ができます。<br>※メディアスクーリングで6科目受験する場合、通常の単位修得試験は受験できません。<br>**・6月に試験を受験し、白紙や「棄権」として答案を提出した科目を7月に受験することはできません。また、答案を提出せず、試験会場から退出することはできません。**<br>・6月に登録をし、やむを得ない事情で欠席された方で、7月に受験を希望する場合は、あらためて試験登録が必要です。Web学習サービスから振り替え登録をしてください。登録方法については、Web学習サービス右側サイドメニューバー「通信学習」内「通信学習マニュアル」を参照してください。<br>※一部の科目のみ翌月に振り替えることはできません。6月に登録した科目を7月の受験に変更したい場合は、6月試験は必ず欠席してください（一部の科目のみ受験することもできません）。<br>・いかなる事情でも試験登録期間外の試験登録は一切できません。<br>・通信教育部では「救済措置の制度」は一切ありません。したがって、受験しなかった場合の追試・再試等の代替措置はありません。<br>・感染症にり患した場合は、2026年度『学習のしおり』p.130「5. インフルエンザや新型コロナウイルス感染症等にり患した場合の取り扱いについて」を確認のうえ、教務担当まで連絡してください。<br>・リポート・Web試験（Web提出）科目は試験登録の必要はありません。自宅などインターネット環境のある場所より定められた期間内に提出してください。 |

| 試験に関する注意点 | **・試験日当日は、試験会場でメディアスクーリング関連の説明対応はできません。**<br>・中間リポートの扱いや試験日振替対応等でご不明な点がある場合は、<br>　6 月の試験受験者→　6 月 11 日（木）までに、<br>　7 月の試験受験者→　7 月 16 日（木）までに、<br>※事前に、教務担当（メディアスクーリング）へご確認ください。 |
|---|---|

**【前期メディアスクーリング試験科目コード一覧】**

※『法政通信』2 月号「受講スケジュール」掲載の「会計学入門Ⅰ」は担当教員変更に伴い、試験方式が Web 試験（7 月 13 ～ 14 日実施）に変更となっております。

| 科目名（メディアスクーリング科目名） | 担当教員 | 科目コード | 対象学科 |
|---|---|---|---|
| 商法総則・商行為法<br>（商法総則・商行為法［Ⅰ］） | 桜沢　隆哉 | 14519 | 全学科（下記を除く） |
| | | 64579 | 「選択必修科目」として履修中の方のみ |
| 労働法<br>（労働法［働き方に関する法ルール］） | 宮崎　由佳 | 14603 | 全学科 |
| 保険法･海商法（保険法･海商法［Ⅰ］） | 桜沢　隆哉 | 14529 | 全学科 |
| 労使関係論（労使関係論［Ⅰ］） | 細川　　良 | 14634 | 法律学科、科目等履修生 |
| | | 14642 | 上記以外 |
| 日本文芸史Ⅱ | 川鍋　義一 | 24513 | 全学科 |
| 日本文芸研究特講・現代<br>（日本文芸研究特講・現代［戦後文学から日本を考える］） | 山田　夏樹 | 24563 | 全学科 |
| 自然地理学（気候・気象）<br>（自然地理学（気候・気象）［Ⅰ］） | 山口　隆子 | 44620 | 地理学科、科目等履修生<br>教職科目（法律・史・経済・商業） |
| | | 44537 | 公開科目（法律・日文・史・経済・商業） |
| 地学概論（地学概論［Ⅰ］） | 宍倉　正展 | 44603 | 地理学科、科目等履修生 |
| | | 44717 | 公開科目（法律・日文・史・経済・商業） |
| 歴史地理学（歴史地理学［Ⅰ］） | 米家　志乃布 | 44705 | 地理学科、科目等履修生<br>教職科目（法律・日文・経済・商業） |
| | | 44716 | 公開科目（法律・日文・史・経済・商業） |
| 国際経済論Ⅰ | 田村　晶子 | 64571 | 商業学科 |
| 国際経済論Ａ | | 54530 | 上記以外 |
| 経済地理（経済地理［Ⅰ］） | 近藤　章夫 | 54547 | 経済・商業学科、科目等履修生 |
| | | 54558 | 法律・日文学科 |
| 経済地理学（経済地理学［Ⅰ］） | | 44699 | 史・地理学科 |
| 金融論Ａ | 武田　浩一 | 54536 | 経済学科 |
| 金融論Ⅰ | | 64530 | 上記以外 |
| 社会保障論Ａ | 菅原　琢磨 | 54561 | 全学科 |
| 日本経営論 | 金　　容度 | 64554 | 全学科 |
| 経営組織論 | 寺本　直城 | 64536 | 全学科 |
| 管理会計論Ⅰ | 北田　皓嗣 | 64544 | 全学科 |

※所属学科や科目属性（教職科目・公開科目）により科目コードが異なる場合がありますので注意してください。
※上記以外の科目は、リポート試験または Web 試験になります。『法政通信』2 月号「受講スケジュール」を確認してください。（『法政通信』は PC・スマートフォンからも閲覧できます）。

# 教材

お問い合わせ先：学生担当

## 2026 年度補助教材の訂正・補足について（学習のしおり／設題総覧／法政通信／テキスト／リポートノート）

2026 年度補助教材に訂正・補足が発生しています。訂正・補足内容の詳細は下記 Web ページよりご覧ください。以下、補足事項です。

※2026 年 3 月 1 日以降に「学習のしおり」で訂正・補足が発生しています。特に注意が必要なため、訂正内容を下記のとおり本紙にも掲載しております。

※通信学習科目のテキスト（指定市販本）は、改版、品切れなどの理由により年度途中に追加・変更になる場合がございます。

URL：https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/topics/20260302_6371.html

## 2026 年度『学習のしおり』の訂正

| 当該ページ | 当該箇所 | 訂正内容 |
|---|---|---|
| 119 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 盛岡会場の会場名変更<br>※住所や試験実施月には変更ございません。<br>【変更前】<br>アイーナ<br>【変更後】<br>キオクシア　アイーナ |
| 120 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 石川会場の試験実施月変更<br>【変更前】<br>石川県教育会館で 1/24 に単位修得試験・メディアスクーリング試験を実施<br>【変更後】<br>石川会場では 1/24 の単位修得試験・メディアスクーリング試験を**実施いたしません。** |
| 121 ページ | 単位修得試験・メディアスクーリング試験実施予定表 | 大阪会場の会場名変更<br>※住所や試験実施月には変更ございません。<br>【変更前】<br>ツイン 21MID タワー会議室<br>【変更後】<br>TKP 大阪京橋カンファレンスセンター |

## 指定テキスト・リポートノートの訂正について

現在使用中の通教テキスト・指定市販本・リポートノートについて訂正が判明した場合は、Web 学習サービスにてお知らせします。なお、2025 年度までの訂正情報は、Web 学習サービス（ログイン後）に掲載しています。

【掲載場所】Web 学習サービス「ログイン」→画面右「通信学習」→指定テキストおよびリポートノートの追加・訂正・補足

# 学生生活

お問い合わせ先：学生担当

## 2026 年度 法政大学通信教育部奨学金・村山務奨学金 募集要項

本学に 1 年以上在籍している 2 ～ 4 年生の本科生を対象に、法政大学通信教育部奨学生及び法政大学通信教育部村山務奨学生を募集します。希望する学生は、下記申請要項をよく読み、応募条件を満たしているか確認のうえ、期日内に申請手続きを行ってください。（申請要項は、法政大学通信教育部 Web サイトの学費サポート制度「奨学生応募・手続書式一覧」ページにも掲載しております。）

**法政大学通信教育部奨学金・村山務奨学金申請要項**

https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/common/doc/admission/tuition-support/scholarship-application/shinsei-gakunai.pdf

※申込受付期間：6 月 17 日（水）～ 7 月 8 日（水）（予定）
申請要項は、6 月上旬に公開予定です、公開後、web 学習サービスにて周知します。

## 2026 年度日本学生支援機構奨学生について（貸与型）

**2026 年度夏期スクーリングで 8 単位（または 4 科目）以上履修する予定の学生**を対象に、日本学生支援機構奨学生を募集します。なお、第一種奨学金（無利子）に加えて、第二種奨学金（有利子）も募集します。貸与金額などが異なりますので、希望する学生は、下記申請要項をよく読んで、期日内に申請手続きを行ってください。（申請要項は、法政大学通信教育部 Web サイトの学費サポート制度「奨学金応募・手続書式一覧」ページにも掲載しております。）

**夏期スクーリング貸与奨学金申請要項**

https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/common/doc/admission/tuition-support/scholarship-application/shinsei-schooling.pdf

※内容を確認の上、申請要項に記載の入力フォームから「申請書類」を大学へ請求してください。（フォームの受付期間は **5 月 7 日（木）～ 7 月 10 日（金）**です。）

**＜参考：日本学生支援機構「貸与奨学金案内（通信教育）」＞**

https://www.jasso.go.jp/shogakukin/moshikomi/zaigaku/tebiki/__icsFiles/afieldfile/2026/03/09/annaitusin.pdf

「通信教育（大学・短期大学・専修学校専門課程）及び放送大学全科履修生の方」の貸与奨学金リーフレットをご参照ください。

## 令和8年度大学等奨学生採用候補者（給付奨学金が予約採用になっている方）へ

**令和８年度大学等奨学生採用候補者（給付奨学金が予約採用になっている方）**の学生は、下記申請要項をよく読んで期日内に**「採用候補者決定通知【提出用】」を大学へ提出**してください。（申請要項は、法政大学通信教育部 Web サイトの学費サポート制度「奨学生応募・手続書式一覧」ページにも掲載しております。）

※貸与奨学金のみ採用候補となっている方は、予約採用では貸与奨学金をお申込みいただけません。（通信教育課程において、貸与奨学金は予約採用の取扱いがないためです。）

**（予約採用）高等教育の修学支援新制度（給付奨学金と授業料等減免）【春募集】申請要項**

https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/common/doc/admission/tuition-support/scholarship-application/shinsei-shinnyusei.pdf

※**令和８年度の「採用候補者決定通知」をお持ちの方のみが対象**です。

**＜参考：日本学生支援機構「予約採用に決定された方へ」＞**

https://www.jasso.go.jp/shogakukin/moshikomi/yoyaku/yoyakukouhosha/index.html

## 高等教育の修学支援制度：日本学生支援機構奨学金（給付型）と授業料・入学金減免

2020 年 4 月から始まった「高等教育の修学支援新制度」は返還を要しない給付型奨学金と授業料・入学金の免除または減額する制度です。**家計に係る基準および学業成績に係る基準の要件を満たす場合**、支援を受けることが出来る制度です。

また、2025 年度より制度が更に拡充され、多子世帯を対象に、**学業成績に係る基準の要件を満たす場合**には、所得制限なく授業料等減免支援が行われます。

**法政大学通信教育部も支援の対象の大学**になっています。希望する学生は、下記申請要項をよく読んで、期日内に申請手続きを行ってください。（申請要項は、法政大学通信教育部 Web サイトの学費サポート制度「奨学生応募・手続書式一覧」ページにも掲載しております。）

**高等教育の修学支援新制度（給付奨学金と授業料等減免）【春募集】申請要項**

https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/common/doc/admission/tuition-support/scholarship-application/shinsei-zaigakusei.pdf

**＜参考：日本学生支援機構「奨学金の制度（給付型）」＞**

https://www.jasso.go.jp/shogakukin/about/kyufu/index.html

# 学費・諸手続き

## 学生旅客運賃割引証（学割証）の申請

お問い合わせ先：総務担当

学割証は JR（一部の私鉄を含む）の片道乗車区間が 101km 以上の場合に本科生のみ申請できます。

**2026 年度『学習のしおり』pp.186-187** を参照し、「学生割引証交付願」に必要事項を記入のうえ利用日の 2 週間前までを目安に申請してください。「学生割引証交付願」は通信教育部 Web サイトからダウンロード可能です。

**※実際に会場へ出席する試験・行事・スクーリングが対象です。**

※指定券類は学割の対象となりませんので購入を急ぐ場合は学割証の到着を待たずに予め購入しておいてください。

| 対象 | 学割証有効期間 | その他特記事項 |
|---|---|---|
| 単位修得試験 | 試験日 10 日前～試験日 5 日後 | 学割証発送時期は受験票発送日に準じます。 |
| 大学行事 | 実施日 10 日前～実施日 5 日後 | 申請事由は「13　学校行事　（行事名）○月○日」と記入してください。 |

## 春期スクーリング受講中で通学定期券を更新する際の注意

春期スクーリングを受講するための通学定期券は、3 ヶ月と 1 ヶ月定期の組み合わせとなります。

**2024 年 4 月 1 日以降に**「通学証明書」を JR（一部の私鉄を含む）に提出して通学定期券を購入している場合は、残りの不足期間分を購入の際は「通学証明書」を再度大学から取得することなく学生証のみで駅の券売機で継続購入することが可能です。

詳細は右記二次元コードからご確認ください。

# 学部ごとのお知らせ

## 法学部

お問い合わせ先：教務担当（法学部）

### 卒業論文一般指導（「卒業論文」選択者必修）について

夏期スクーリング中に実施します。卒業論文の提出には、卒業論文一般指導が必修要件となります。2027年３月に卒業を希望する方で未受講の方は、今回が最後の機会ですので必ず受講してください。

**1. 実施日時・担当教員**

| 実施日 | 時　間 | 担当教員 |
|---|---|---|
| ７月31日（金） | 17：00～（18：30頃まで） | 國分　典子（憲法） |

**2. 受講対象者**

法学部３年生以上

a．卒業論文提出の半年前（３月卒業：前年夏期スクーリング／９月卒業：同年冬期スクーリング）までに受講することが、卒業論文を提出するための必須条件です。２回以上の重複受講も可能です。

b．基礎的な専門科目をある程度履修し、卒業論文に取り組む前に受講してください。

**※ 2027年３月卒業希望者で一般指導を未受講の人は、今回が最後の機会です。必ず受講してください。**

**3. 講義の内容**

(1) 法学部の卒業論文は、テーマ設定から論文完成に至るまで、学生本人の主体的な取り組みが求められます。
一般指導では論文のテーマ、構成など、作成に際しての一般的な要点を説明します。この機会に法律学の卒業論文についての概略を、ぜひ理解してください。

(2) 教員による卒業論文指導は、一般指導の１回で完了します。卒業論文の担当教員（評価者）は、論文提出後、その内容などにより大学で決定します。したがって、一般指導の担当教員と実際の評価者とは、別の教員であると考えてください。

(3) 指導では、個別の論文内容までは扱いませんが、教員の専攻にかかわらず卒業論文に関するどのようなことでも質問してください。

(4) 卒業論文のテーマに合わせて一般指導の担当教員を選ぶ必要はありません。

**4. 実施方法**

教室での対面開講およびWeb会議システムZoomを用いたオンライン開講を同時に行います（同内容です）。録画による後日配信は行いません。

**5. 場所**

対面の場合は市ケ谷キャンパス。教室はWeb学習サービスで公開予定)、または、夏期スクーリング特設掲示板でお知らせします。

**6. 申し込み**

・対面の場合：申し込み手続きは不要です。直接教室に集合してください。

・オンラインの場合：**７月１日（水）～10日（金）16：00**までWeb上の専用フォームで受け付けます。フォームのURLは受付開始日にWeb学習サービス「大学からのお知らせ」に掲載します。

**7. その他**

Zoomの利用方法に関する質問には回答できません。インターネット環境や使用機器の問題で参加できなかった場合でも特別措置はありませんので、必ず事前準備を行い操作できるようにしてください。また、出席を取る際、カメラ・マイクをオンにしていただきますので用意をお願いします。

# 文学部

お問い合わせ先：教務担当（文学部）

## 卒業論文一般指導（任意受講）の実施について

卒業論文一般指導は、その後に続く第１次指導、第２次指導、第３次指導（日本文学科は第２次指導まで）、そして卒業論文提出後の面接試問に至る過程の布石となる基礎的指導です。できる限り、一般指導を受講してください。

**1. 日程等**

| 学 科 | 実施日 | 時 間 | 担当教員 |
|---|---|---|---|
| 日本文学科 | ８月３日（月） | 16：50 ～ 18：10 頃まで | 加藤　昌嘉 |
| 史学科 | ８月４日（火） | 16：50 ～ 18：10 頃まで | 松本　剣志郎<br>齋藤　勝<br>内田　康太 |
| 地理学科 | ８月３日（月） | 17：10 ～ 18：30 頃まで | 山口　隆子 |

**2. 受講対象者**

文学部２年生以上

※2 回以上の重複受講も可能です。卒業論文に対する理解が不足していると思う人は何度でも参加し、確認することを勧めます。

**3. 講義の内容**

論文のテーマの決め方、参考文献の選び方、論文執筆上の注意など、卒業論文の作成に関する一般的なことについての指導です。卒業論文に関する質疑応答も行います。

**4. 実施方法**

教室での対面開講および Web 会議システム Zoom を用いたオンライン開講を同時に行います（同内容です）。録画による後日配信は行いません。

**5. 場所**

対面の場合は市ケ谷キャンパス。教室は Web 学習サービス「大学からのお知らせ」（実施日の２日前までに掲載）および夏期スクーリング特設掲示板でお知らせします。

**6. 申し込み**

申し込み手続きは不要です。対面の場合、当日教室に集合してください。オンラインの場合、対象者の Web 学習サービス「大学からのお知らせ」に Zoom ミーティング情報を実施日の２日前までに掲載します。

**7. その他**

Zoom の利用方法に関する質問には回答できません。インターネット環境や使用機器の問題で参加できなかった場合でも特別措置はありませんので、必ず事前準備を行い操作できるようにしてください。また、質疑応答の際にはカメラ・マイクをオンにしていただく場合があります。

## 卒業論文第２次指導について

卒業論文第２次指導は、卒業論文担当教員に面接形式（オンライン形態を含む）で指導を受ける唯一の機会であり、文学部の卒業論文提出に至るための必修指導です。受講希望者は、以下に従って、手続きを行ってください。また、第１次指導後の具体的な成果（簡単な章立て、レジュメなど）を持参のうえ、指導に臨んでください。

**1. 受講資格**

申込時に有効期間内の第１次指導を受講済みであり、評価が「合格」であること。
なお、第１次指導の有効期間内に第２次指導を複数回受講することはできません。

**2. 手続き方法**

Web 学習サービスで第２次指導受講申請を受け付けます。5 月 29 日（金）に Web 学習サービス上の「大学からのお知らせ」に申請方法および注意事項を掲載しますので、期日までに申請してください。

**3. 申請期間**

**5 月 29 日（金）～6 月 12 日（金）23：59 まで**

**4. 受理・不受理通知**

受講申請をした方には、受理・不受理通知書を送付します（７月上旬予定）。

**5. 注意事項**

・2027 年３月および９月卒業を希望し、現在第２次指導を受講していない人は、必ず今回の第２次指導を受講してください。受講しない場合は、当該時期の卒業申請・卒業論文提出資格を失います。
・第１次指導の有効期間は、合格から３年間です。有効期間を過ぎると第１次指導から受け直しになります（2026 年度『学習のしおり』p.74 ～参照）。

## 卒業論文第２次指導当日の概要・注意事項

**受講形態**：
対面の場合は法政大学市ケ谷キャンパス、オンラインの場合は Web 会議システム「Zoom」
※原則、夏期スクーリング１群期間はオンライン（Zoom）、２群および３群期間中は対面で行います。教員ごとの受講形態は次ページを確認してください。
**※オンラインを指定されている学生のうち、PC やスマートフォン、インターネット環境がなく Zoom での受講が困難な方は【6 月 12 日（金）16：00】までに文学部担当に電話で申し出てください。**

**日時**：
・次ページで案内している時間は目安であり、それ以降の時間になる場合があります。
指定された時間以降は予定を入れないようにしてください。
・指導日が２日以上および時間が午前・午後に分けて設定されている場合は、後日、受理通知で個別に指導日時を通知します（日時が複数記載されている場合でも、選択することはできません）。

**実施形式**：
・個別形式（学生と教員が１対１）と集団形式（学生複数名が同時に教員に指導を受ける）があります。
教員ごとの形式は、次ページに記載しています。
・指導終了時刻は当日の進行状況によりますので、問い合わせいただいてもお答えできません。

**注意事項**：
・卒業論文第２次指導の申請を完了していない学生は、受講できません。
・卒業論文第２次指導とスクーリング授業が重複した場合は、授業担当教員に相談のうえ、第２次指導に出席してください。

## ●日本文学科

| 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 | 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 阿部　真弓 | オンライン | 個別 | 7月25日（土）14：00～ | 関口　雄士 | 対面 | 個別 | 8月 6日（木）14：00～ |
| 伊海　孝充 | 対面 | 個別 | 8月 1日（土）10：00～ | 田中　和生 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）<br>10：00～、14：00～ |
| 梅澤　亜由美 | 対面 | 個別 | 8月 3日（月）10：30～ | 土屋　聡 | 対面 | 個別 | 8月 6日（木）14：00～ |
| 尾谷　昌則 | 対面 | 集団 | 7月31日（金）14：00～ | 中沢　けい | オンライン | 個別 | 7月24日（金）14：00～ |
| | | | 8月 1日（土）14：00～ | 藤木　直実 | オンライン | 個別 | 7月24日（金）10：00～ |
| 加藤　昌嘉 | 対面 | 集団 | 8月 3日（月）14：00～ | 藤村　耕治 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）14：00～ |
| 構　大樹 | オンライン | 個別 | 7月28日（火）10：00～ | 細沼　祐介 | オンライン | 個別 | 7月24日（金）<br>10：00～、14：00～ |
| 川鍋　義一 | オンライン | 個別 | 7月25日（土）10：00～ | 間宮　厚司 | 対面 | 集団 | 7月30日（木）10：00～ |
| 小秋元　段 | オンライン | 個別 | 7月24日（金）14：00～ | 森　陽香 | オンライン | 個別 | 7月24日（金）10：00～ |
| 高口　智史 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）14：00～ | 山口　恭子 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）<br>10：00～、14：00～ |
| 小林　ふみ子 | 対面 | 個別 | 7月31日（金）10：00～ | 山田　稔 | 対面 | 個別 | 8月 4日（火）14：00～ |
| 渋谷　百合絵 | オンライン | 個別 | 7月28日（火）<br>10：00～、14：00～ | | | | |

## ●史学科

| 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 | 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 内田　康太 | 対面 | 個別 | 8月 1日（土）10：00～ | 竹下　和亮 | 対面 | 集団 | 8月1日（土）<br>10：00～、14：00～ |
| 大塚　紀弘 | 対面 | 集団 | 7月30日（木）14：00～ | 内藤　一成 | 対面 | 個別 | 8月 3日（月）14：00～ |
| | | | 8月 4日（火）14：00～ | 中川　洋 | 対面 | 集団 | 8月 1日（土）14：00～ |
| 小口　雅史 | 対面 | 集団 | 7月30日（木）14：00～ | 中山　学 | 対面 | 個別 | 7月31日（金）<br>10：00～、14：00～ |
| 小倉　淳一 | 対面 | 集団 | 7月31日（金）14：00～ | 松本　剣志郎 | 対面 | 集団 | 8月 4日（火）<br>10：00～、14：00～ |
| 柏木　一朗 | 対面 | 集団 | 8月 1日（土）14：00～ | 皆川　卓 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）14：00～ |
| 齋藤　勝 | 対面 | 個別 | 7月30日（木）10：00～ | 安田　寛子 | オンライン | 個別 | 7月24日（金）14：00～ |
| 塩沢　裕仁 | 対面 | 個別 | 8月 1日（土）14：00～ | 米崎　清実 | 対面 | 集団 | 7月31日（金）<br>10：00～、14：00～ |

## ●地理学科

| 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 | 担当教員 | 形態 | 形式 | 指導日時 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 甲斐　智大 | 対面 | 個別 | 8月1日（土）<br>10：00～、14：00～ | 前杢　英明 | 対面 | 個別 | 7月31日（金）14：00～ |
| 小寺　浩二 | 対面 | 集団 | 8月 1日（土）16：50～ | 村田　陽平 | 対面 | 集団 | 8月 1日（土）14：00～ |
| 米家　志乃布 | オンライン | 個別 | 7月25日（土）<br>10：00～、14：00～ | 山口　隆子 | 対面 | 個別 | 8月 3日（月）10：00～ |
| 佐々木　達 | 対面 | 集団 | 7月30日（木）10：00～ | | | | |

※オンライン形態を指定されている学生のうち、PCやスマートフォン、インターネット環境がなくZoomでの受講が困難な方は、【6月12日（金）16：00】までに教務担当（文学部担当）まで電話で申し出てください。

# 経済学部

お問い合わせ先：教務担当（経済学部）

## 卒業論文一般指導（任意）について

夏・冬期スクーリング期間中に実施する卒業論文一般指導は、教員が唯一、直接講義を行う指導という点で、後に続く研究・準備の方向性・方法論について、必ず得るものがあるはずです。以下の注意のもと、できる限り一般指導を受講してください。

**1. 日程等**

| 実施日 | 時　間 | 担当教員 |
|---|---|---|
| 7 月 24 日（金） | 16：50 ～（17：50 頃まで） | 小川　憲彦 |

※経済学科・商業学科共通の内容です。

**2. 受講対象者**

経済学部 2 年生以上。2 回以上の重複受講も可能です。

**3. 講義の内容**

卒業論文の構成など、一般的な考え方・注意点をはじめ、取り組みの姿勢などについて講義し、質疑応答を行います。

**4. 実施方法**

教室での対面開講および Web 会議システム Zoom を用いたオンライン開講を同時に行います（同内容です）。録画による後日配信は行いません。

**5. 場所**

対面の場合は市ケ谷キャンパス。教室は Web 学習サービス「大学からのお知らせ」（実施日の 2 日前までに掲載）および夏期スクーリング特設掲示板でお知らせします。

**6. 申し込み**

申し込み手続きは不要です。対面の場合、当日教室に集合してください。オンラインの場合、対象者の Web 学習サービス「大学からのお知らせ」に Zoom ミーティング情報を実施日の 2 日前までに掲載します。

**7. その他**

・Zoom の利用方法に関する質問には回答できません。インターネット環境や使用機器の問題で参加できなかった場合でも特別措置はありませんので、必ず事前準備を行い操作できるようにしてください。また、質疑応答の際にはカメラ・マイクをオンにしていただく場合があります。

・『論文の書き方』などの本を参照し、論文執筆の基本常識部分については学習しておいてください。

## 2027 年 3 月卒業予定者 卒業論文中間報告書について

2027 年 3 月卒業希望者で卒業論文提出予定者は卒業論文中間報告書指導の受講が必修となります。

該当者は 2026 年度『学習のしおり』p.80 を参照してください。提出日程などの詳細は『法政通信』7・8 月号でお知らせします。

## 「卒業論文計画書」指導の受講について（2027 年 9 月卒業予定者を対象）

2026 年 10 月 1 日付「卒業論文計画書」の指導受講希望者は、下記を確認してください。

### 1. 受講資格

以下の両方とも満たす人が対象です。

a. 2026 年 10 月 1 日付で、4 年生の人（後期生で4年進学予定の人は､3年生再学(留級)の場合、受講できません)。

b. 2027 年 9 月卒業を目指し、2026 年 9 月末*までに、卒業所要単位で 80 単位以上修得済みの人（4 単位構成科目でスクーリング 2 単位のみとなっている単位も算入可。編入学者は認定・免除単位を加算。ただし教職・資格設置科目などの単位を除く）

＊ 9 月末：6 月 15 日（月）（単位修得試験合格科目のみ 7 月 8 日（水））締切リポート、7 月 19 日（日）単位修得試験の結果まで含む。スクーリングは、夏期スクーリングの試験結果まで含む。

### 2. 卒業論文計画書指導受講の流れについて

卒業論文計画書の用紙配布から提出、返却までを全て「Web 学習サービス」と「学習支援システム」を通じて行います。紙媒体の用紙配布、提出受付は行いませんのでご注意ください。また、卒業論文計画書指導を受講するには、スクーリングと同様の申請が必要になります。詳細は、以下の通りです。

**（STEP1）卒業論文課題を確認する**

次ページ以降に記載する卒業論文課題を確認し、計画書指導を受講する場合は（STEP2）以降へ進んでください。

**（STEP2-1）提出申請を行う**

下記期間中、Web 学習サービスログイン後、「スクーリングの申請を行う」→「履修申請」より申請をしてください。事務局で受講資格を確認し、結果を発表します。

**提出申請期間：7 月 1 日（水）～ 8 月 28 日（金）**

※申請方法の詳細は Web 学習サービス右側リンク集「スクーリング学習」欄に掲載している「スクーリング申請マニュアル」を参照してください。

※期間を過ぎると科目の変更はできません。

**（STEP2-2）指導用紙を入手する**

下記期間中、Web 学習サービス「大学からのお知らせ」に計画書指導用紙（Word 形式）を掲載します。この書式以外で書かれたものは受け取れませんので、必ず入手してください（他にも提出物があるため同じく掲載する案内を確認ください）。

**用紙掲載期間：7 月 1 日（水）～ 9 月 27 日（日）**

**（STEP3）指導用紙を提出する**

（STEP2-1）の結果を **9 月 10 日（木）中**に発表します。Web 学習サービスログイン後、「スクーリングの申請を行う」→「履修申請結果の確認」→「申請内容一覧」を確認してください。申請「許可」の方は、下記期間中、学習支援システムにて計画書、各章の概要を提出してください。

**用紙提出期間：9 月 11 日（金）～ 9 月 27 日（日）**

教員指導後に学習支援システムで指導内容を返却します。**返却は 11 月上旬**までに行う予定です。その際、評価結果が「合格」となっていれば、中間報告書指導に進めます。「不合格」で再び計画書指導を受講したい場合は、『法政通信』10・11 月号を参照の上、再度提出申請をしてください。

### 3. 卒業論文計画書「提出までの準備」

必要とする資料・文献の再確認・リストアップ、卒業論文提出までのタイムテーブル（作業予定）を作成し、「卒業論文計画書」記入に備えてください。また、卒業論文一般指導では、論文の構成等、一般的なことについて教員から講義を受けられますので、**受講を強く勧めます**。詳細は前ページを確認ください。

## 2027年度卒業論文科目・課題の発表（2027年9月卒業予定者を対象）

経済学部の卒業論文は、後述の卒業論文科目の中から「科目」を選択し、その科目の範疇・定めに従い卒業論文を執筆してください。

以下に各科目で行われている各項目の説明を記します。

### 記載項目の説明

**1. パソコンの使用について**

パソコンを使用し作成すること（手書き不可）。なお、「印字パターン」も併記されるので厳守のこと。

**2. 分量**

卒業論文本文の最低記述量を示します。**本文とは目次・参考文献リストなどを除外した記述部分の枚数を示します。枚数は400字詰原稿用紙1枚を1枚として算出します。**

（例）400字×50枚＝20,000字

**3. 2027年度の推薦題と注意事項**

（1）推薦題

当該科目のテーマとして、望ましい題材を掲げています。かなり大づかみのテーマの場合もあるので、副題（サブテーマ）を設定するなどして、ポイントを絞り込むことも必要でしょう。その場合にも、必ず指定の推薦題を主題とし、それに併記する形で記述のこと。

なお、科目によっては推薦題を設定しない科目もあります。

（2）注意事項

テーマ設定や取り組みに関する簡単な注意が記されています。

**4. 自由題設定の条件と注意事項**

（1）テーマ設定に関する条件

自由題は当該科目の範疇で、「推薦題」以外のテーマのことを指します。したがって、何でもよいということではなく、一定の条件下での設定が前提です。この設定に関する最低限度の条件を記しているので、理解のうえ設定のこと。

（2）研究手順等の注意事項

テーマ設定の自由度と引き換えに「推薦題」に比べ資料収集などは困難になり、同時に研究手順等にも工夫が必要になるはずです。そのことを踏まえたうえでの設定が必要です。

（3）その他の注意事項

その他、特に周知が必要な注意が記されています。「自由題」だけでなく「推薦題」に通じるものもあるので把握のこと。

**5. 担当教員について**

途中で変更になる可能性があります。また、2名以上いる場合、指名はできません。どの教員が担当になるかは「卒業論文計画書」返却時にお知らせします。

**6. 中間報告書について**

各科目で形式を指定しています。提出は3～4月頃を予定しています。詳細は『法政通信』12・1月号に掲載します。

**7. 備考**

**卒業論文の科目によっては、「卒業論文」を提出する前までに特定の科目の単位を修得していることを条件とするものと、「卒業論文計画書」を提出する前までに特定の科目の単位を修得していることを条件とするものがあります。詳細は、各科目の注意事項などを参照してください。**

## 卒業論文科目の選択範囲

| 経済学科・商業学科 共通科目 | 経済学科専用科目 | 商業学科専用科目 |
|---|---|---|
| 金融論、財政学、経営学、統計学、経済史<br>（上記５科目） | 社会経済思想史、社会経済学、経済政策論、日本経済論<br>（上記４科目） | マーケティング論、財務会計<br>（上記２科目） |

**経済学科専用科目は商業学科生の選択不可。商業学科専用科目は経済学科生の選択不可。**

※「管理会計」は 2025 年 4 月 1 日付計画書指導をもって新規受付を終了しました。

## 注意事項

**1. 在籍途中に転科した場合**

在籍途中に転科（経済⇔商業）し、過去の計画書指導受講科目が選択対象外科目になる場合は、有効期間内の「卒業論文計画書」であっても、卒業論文提出資格はありません。この場合は、あらためて「卒業論文計画書」指導を受講する必要があります。

**2. 卒業論文作成の取り組みについて**

卒業論文への取り組みは、受動的姿勢ではなく、4 年間以上の大学での学習の集大成として位置付けられるものです。したがって、安易な取り組みでは、「結果」は出せないでしょう。各自十分な計画のもと、取り組む必要があります。

**3. 担当教員について**

担当教員は変更となる可能性があります。

## 経済学科・商業学科共通科目

**〔1〕金融論　　武田 浩一**

1. パソコンで執筆すること
   ＜使用上の注意＞
   A4 縦の用紙を使用し、40 字× 35 行程度の文字数のページ設定で、横書きで印字すること。
2. 分量　400 字詰原稿用紙で 50 枚相当以上
3. 推薦題について
   （1）推薦題
   ①　不良債権の発生とその処理
   ②　資産価値バブルの発生と崩壊のメカニズム
   ③　金融リテラシーと金融行動
   ④　企業金融とコーポレート・ガバナンス
4. 自由題について
   設定しない
5. 中間報告書について
   （1）分量　全体の半分程度出来上がった状態のものを提出すること。
   （2）印字方法・サイズ
   卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズにすること。
6. 注意事項
   （1）どのテーマの場合にも、**a「金融論（2012 年度以前設置科目 4 単位）」または、「金融論 A ／ I （2 単位）」・「金融論 B ／ II （2 単位）」の単位を修得し終えていること、b 通信教育テキスト、酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』（第 4 版）、古川顕『テキストブック現代の金融』または前多康男他『金融論をつかむ』を十分に消化していること**、この二つのことを前提とする。この条件を満たしていないものは、採点の対象にしない。
   （2）必ず、章・節などに分け、それらに見出しを付けて、きちんとした構成をつくり、はじめに「要旨（500 字程度）」と「目次」を付ける。
   （3）使用文献から引用（つまり文献とまったく同じことを書く場合）は、それが引用（または借用）であることをハッキリさせること。使用文献から黙って丸写しをした部分があると認められたものは、採点の対象にしない。引用に必ず引用符「　」（著者・書名・

ページ）を付記（または注記）する。

(4) 論文作成に実際に使用した文献を網羅した「参考文献目録」を論文の末尾に付け、使用した文献は必ずここに記載すること。また、実際に使用しない文献をここに掲げてはならない。

(5) 研究テーマを決めて論文を書く前に、法政大学図書館の「レポート・論文を書くには」のページ（https://www.hosei.ac.jp/library/kensaku/support/report/）をよく読んで、論文の作成手順、資料の探し方、参考文献の書き方などについて、適切な方法を理解しておくこと。

**〔2〕財政学　　小林 克也**

1. パソコンで執筆すること

＜使用上の注意＞

A4 用紙に横書きして下さい。35 字× 30 行を超えずに設定して、あまり詰めすぎないで書いて下さい。もう少しスペースを取るよう設定しても構いません。

卒業論文のオンライン提出時には、予め PDF ファイルに変換したものを提出ください。また、作成に用いた WORD ファイルも併せて提出してください。

2. 分量

本文としての分量・目次等を除いたもの　目安として400字詰原稿用紙で50枚相当以上（または20,000字以上）を示しておきますが、経済学上、非常に優れた結果が得られたのであれば、2, 3 ページに論文をまとめて下さって良いです。ただ、通常は問題設定や分析手法の説明、先行研究と比較しながらの自身の研究の位置づけ、分析と結果を説明しなければならないので、2, 3 ページでは収まらず、もっと長くなります。でも、長い論文が良いというわけではありません。

3. 推薦題について

なし。

4. 自由題について

(1) テーマ（論題）設定に関する条件（前提となる事項等）

・財政学の分野ですので、国（中央政府）または地方自治体（地方政府）に関する内容で設定してください。

・モデルを使った理論分析、統計学や計量経済学を用いてデータ（公開データのほか自分の調査で得られたデータも含む）を分析した実証分析、自分の設定したテーマに合わせて探した複数の先行研究を比較しながら特定の問題についての結論を導くサーベイ論文のいずれかの分析手法を中心にして書いて下さい。ただし、私は統計学や計量経済学に詳しくないので、実証分析で書く場合は、基本的な概念を用いるようにして下さい。

(2) 研究手順等の注意事項

私から「レポートの書き方」についての講義ノートをあらかじめお渡しします。レポートも論文も書く際に守るべきポイントは同じですので、これをよく読んで下さい。まず研究テーマを決めて、明らかにすべき問題を設定します。その際、自分が実行出来る分析手法は何かをよく考えて下さい。問題が決まったら、実際に分析を進めます。その際、本当に分析できる問題なのか、出来なければ問題をどう変更したら分析できるのかを、行ったり来たりしながら分析していきます。併せて、関連する先行研究を探して、それらを読みながら、自分の分析とそこで得られた結果や得られつつある結果とどう関連するのか、自分の分析は何が新しいのか、等を整理して行きます。結果が得られたら、論文として書いていきます。より詳細な書き方は、レポートの書き方を参考にして下さい。

(3) その他の注意事項

計画書指導が許可となった後の相談や質問には対応いたします。まずは学習質疑を提出してください。私が必要と判断すれば Email でもお答えしますので Email Address を記載してください。直接お話しする必要があると私が判断すれば、私が市ヶ谷へ行く機会か、多摩の経済学部までお来しいただくか、遠方の方であれば Zoom（Web 会議システム）で、直接、質問にお答えする機会を確保します。これらの場合はいずれも日時の調整が必要です。

5. 中間報告書について

（1）分量

分量は特に定めません。ですが、自分が明らかにしようとしている問題が設定されていなければなりません。その問題に対し、どのような分析手法（理論・実証・サーベイ）で分析を実施し、どのような結果が得られているのか、あるいは得られつつあるのか、得ようとしているのかを書いて下さい。また、先行研究で得られている結果について主要なものを私が分かる形で整理して、自分の結果と比較した内容も含めて書いて下さい。中間報告では、これらすべてを完成させている必要はありません。計画書とそれに対する私の指導を踏まえて、進展したことを確認できる形にはしてください。

（2）印字方法・用紙サイズ

印字方法は特に定めませんが、A4 サイズで、横書きにして、詰めすぎないで読みやすい形で書いて下さい。オンライン提出時には、WORD ファイルで提出してください。WORD の校閲機能を利用して私がコメントします。

（3）その他

事前にお渡しするレポートの書き方をよく読んで、論文の形式に沿った形のものを提出して下さい。中間報告ですから、各部分（序論、本論、結論の部分）とも仕上がっている必要はありません。論文の形式については、日本語の論文であれば、経済学の専門誌である日本経済研究センター『日本経済研究』（インターネット上で見られます）や、一橋大学経済研究所『経済研究』（図書館に入庫しています）に載っている論文を参考にすると良いでしょう。英語のものであれば American Economic Review の論文を参考にすると良いでしょう。

### 〔3〕経営学　　金 容度・安藤 直紀

1. パソコンで執筆すること

＜使用上の注意＞

A4 判 40 字× 30 行の横書きで印字すること。

2. 分量　400 字詰原稿用紙で 30 枚相当以上

3. 推薦題について

推薦題は設定しない。

4. 自由題について

（1）テーマ設定に関する条件

① 「経営学」の領域に関するもの。

② 「経営学」的アプローチで分析するもの。

（2）研究手順等注意事項

① 問題意義の明確化を図ること。

② テーマの設定、およびそのテーマへのアプローチないし方法論の明示をすること。

③ 問題提起から結論に至るまでの論理的一貫性を保つこと。

④ 概念は正確に定義し、それに基づいて議論を展開すること。

⑤ きちんとした章別構成にすること。

⑥ **各種文献やインターネットの丸写しではなく、自分の頭で考え、整理し、自らの文章で書くこと。インターネットなどからの完全な丸写し（コピー＆ペースト）には単位を認めない。**

⑦ 引用文献は、（注）の形で各章ないし論文の末尾にまとめて記すこと。この際に、著者名と書名を必ず付記すること。

⑧ 資料なども、必ず出典を明記すること。記載は、文中でも末尾でも構わないが、末尾の場合は記号などで分かりやすく示すこと。

⑨ 誤字・脱字に注意することはもちろん、読みやすい文章を心掛けること。

（3）その他の注意事項

最近、「経営学」の論文として適切でないものが、卒業論文計画書として提出されるケースが散見されます。「経営学」で単位を取る場合、「経営学」の領域に関するテーマを、「経営学」的アプローチで分析することが大前提となります。テーマの設定は皆さんの自主性に任されていますが、この基本的前提条件は守ってください。

また、テーマには、できれば限定されたものを選ぶようにしてください。大きなテーマを選択する場合には、諸部分の相互関係を明確にしたうえで、テーマを主張したいことと必ず関係付けるようにしてください。

5. 中間報告書について

（1）分量　5,000 字以上

（2）印字方法・サイズ

卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズ（「A4 判 40 字× 30 行」）にすること。

（3）その他
論文の暫定的な章立てと構成を明らかにして、そして参考文献リストを添付すること。

**〔4〕統計学　　菅 幹雄**

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
A4（40 字× 35 行）で印字すること。
文字フォント MSP 明朝 10.5 ポイント
2. 分量　30,000 文字以上（400 字詰原稿用紙で 75 枚相当以上）
3. 推薦題について
① 全国家計構造調査（旧全国消費実態調査）を用いた所得格差の分析
② 経済センサス・活動調査を用いた地域特化に関する分析
③ エネルギー価格上昇が消費者物価指数に与えた影響に関する分析
④ 産業連関表を用いた大規模イベントの経済波及効果の分析
4. 自由題について
（1）テーマ設定に関する条件
広い意味で社会・経済に関係するテーマであること。
統計調査のデータを用いた統計学の技法を応用した分析であること。
（2）研究手順等注意事項
① レベル
卒業論文は、取り上げたテーマについて、研究方法や分析結果において、少なくとも日本におけるこれまでの研究成果をふまえて立論すること。
② 論文の構成について
「まえがき」では、過去の業績をサーベイし、本論文が目指す課題を明記し、「むすび」では設定した課題に対する分析結果についての評価を明記すること。
③ 文献について
本や雑誌において出版された文献を主として参考・引用文献として用いること。もちろん、インターネット上しか存在しない資料を参考・引用文献に用いてもよい。だが、それのみ、あるいはそれが大半を占めている場合は認めない。
④ 統計データの使用
論旨の特に重要な部分については、必ず統計調査データに裏付けられた記述とすること。ウェブ、統計書等から入手したデータについては、Excel 等で独自に加工し、論旨に合った形での図表を添付すること。
（3）その他の注意事項
既存の文献等の内容をつなぎ合わせただけのいわゆる「孫引き論文」、インターネットからコピー & ペーストしただけの論文は卒論として認めない。
5. 中間報告書について
（1）分量
枚数 25 枚以上（図表、資料を含む）、あるいは本文字数 30,000 字以上。
（2）印字方法・サイズ
用紙サイズ A 4 判、40 字× 35 行。
（3）その他
本文　MSP 明朝 10.5 ポイント
標題　MSP ゴシック 16 ポイント、センタリング
本文には 1 ⇒ 1.1 ⇒ 1.1.1 と適宜、階層的に見出しをつける。
見出しのフォント
節見出し　はじめに、むすび、1. ○○、2. ○○、3. ○○…MSP ゴシック 10.5 ポイント
小節見出し　1.1 ○○、1.2 ○○、1.3 ○○…MSP ゴシック 10.5 ポイント

**〔5〕経済史　　杉浦 未樹**

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
A4 判用紙に横書きで印字すること。1 ページあたり 1,200 字程度を標準とする。
2. 分量
400字詰原稿用紙で50枚相当以上(図表を含む)。
3. 推薦題について
（1）推薦題
以下に参考例として挙げる。経済史の範疇であれば、これらではなくとも構わない。
① 人口や環境変動、組織制度、物質文化、不平等度・幸福度に関連する事象と、経済の関係について歴史的に考察するもの
例：経済発展と経済的公平（所得分配の不平等度）の関係についての歴史的な分析

② グローバリゼーションの進展と経済構造の転換について
③ 工業化の展開と地域経済圏の形成・再編成について（地域や産業の選択は自由であるが、特定すること）
④ 日本の経済発展と産業構造の変化について
⑤ 技術・製品革新の歴史について

(2) 注意事項
① 推薦題は、一つの広い「枠組み」問題群だと考えること。その中からどのような問題を中心テーマとして取り上げるのか、最初に十分考えること。
② ロバート・C・アレン『なぜ豊かな国と貧しい国が生まれたのか』（NTT 出版）、河崎信樹他編『グローバル経済の歴史』（有斐閣アルマ）、小野塚知二『経済史―今を知り、未来を生きるために』（有斐閣）、金井雄一他編『世界経済の歴史、グローバル経済史入門』（名古屋大学出版会）、馬場哲他『エレメンタル欧米経済史』（晃洋書房）、奥西孝至『西洋経済史入門』（ミネルヴァ書房）、飯田隆『西洋経済史入門』（日本経済評論社）、深尾京司・中村尚史・中林真幸（編）『講座　日本経済の歴史（全6巻）』（岩波書店）、T.ピケティ『21世紀の資本』（みすず書房）、南亮進『日本の経済発展と所得分布』（岩波書店）のうちの数点を選び、卒論のテーマと問題設定を大枠で位置づけること。さらにそれらの中で指摘されている参考文献や論文検索サイトにおいて、数点から10点程度のテーマに即した文献を読み、分析すること。
③ 参照箇所を脚注で明らかにすること。ワードの脚注機能を使いましょう。教科書や論文などの形態を問わず少しでも他文献を参考にした箇所は、必ず脚注で引用したことを明示すること。
④ 序論、第1章、第2章、第3章…終章、という構成をとること。序論では、論文のテーマと意義、問題設定と論文の構成を簡潔にまとめて明示しましょう。本論では、第1章でそのテーマをめぐる研究史を位置づけて自分の問題設定にいたる筋道と分析方法を提示してください。第2章以降では、第1章で述べた問題設定と分析方法にもとづいた分析を三章分程度にわけて述べること。終章ではそれまでの分析結果をまとめること。
⑤ 計画書には章だけでなく、節まで記入すること。
⑥ 本科目を選択するに当たっては計画書提出の段階で「経済史（2012年度以前設置科目4単位）」または「経済史A/Ⅰ（2単位）」・「経済史B/Ⅱ（2単位）」の単位を修得していることが望ましい。

4. 自由題について
(1) テーマ設定に関する条件
特に設定しない。
(2) 自由題の注意事項
① 自由題の注意事項は推薦題の注意事項に準ずる。
② ただし、参考書・専門書は各テーマに即して選択すること。

5. 中間報告書について
(1) 目安として分量全体の3分の2程度出来上がった状態で提出すること。卒論の構成を序章、第一章（研究史・問題設定・分析方法など）、本論（第二章～第四章　それ以上でもよい）、終章とするが、このうちとくに第一章と本論の二章分以上が仕上がっていること。残りの部分についても、記述内容の詳細なレジュメを添付すること。
(2) 印字方法・サイズ
卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズにすること。
(3) その他
「論文」の書き方に関する本を少なくとも1冊以上読み、章立て、参考文献、脚注などについて理解した上で、執筆を進めること。

## 経済学科専用科目（商業学科生の選択不可）

### 〔1〕社会経済思想史　後藤 浩子

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
A4 用紙に 40 字× 35 行　横書きで印字すること。
MS ワードの脚注機能を使ってページごとに脚注をつけること。
2. 分量
400 字詰め原稿用紙で 70 枚相当以上（または 28,000 字以上）
3. 推薦題
推薦題は設定しない。
4. 自由題について
（1）テーマ設定に関する条件
基本的に「社会経済思想史」科目の通信学習用指定テキスト『社会思想史』（第 2 版／第 3 版）で取り上げられている思想家を題材としてテーマを設定すること。それ以外の思想家を題材として取り上げる場合は、その思想家に関連するどのような文献をすでに読んだか、そしてなぜ題材として取り上げたいのかを明記した説明文を準備すること。
（2）研究手順等注意事項
① 題材として取り上げる思想家が決定したら、論文で解き明かしたい「問題」を設定すること。思想史研究の場合は、特定の概念や著作に焦点を絞ると問題を立てやすい。
② 上記の「問題」に関連する先行研究を調べ、読むべき参考文献の一覧表を作成すること。
③ 注は MS ワードの脚注機能を使い、各ページの下段につけること（文末注、文中注＋参考文献一覧表、の形式は使わない）。
④ 脚注における文献の表示形式は指定された様式に従うこと（「脚注のつけ方と文献表示形式」というプリントを後ほど送付）。
（3）その他の注意事項
「社会経済思想史」4 単位を修得し終えていること。
5. 中間報告書について
（1）分量
序文（1,600 字以上）が完成した状態で、本論の章（節）立てのプランが確定したものを提出すること。
（2）印字方法・サイズ
卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズにすること。
（3）その他
序文には、①題材説明　②先行研究の紹介と論点整理　③論文の問題設定　という要素をすべて含むこと。

### 〔2〕社会経済学　平瀬 友樹

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
A4 横書き、40 × 35 字で作成。脚注はページごとにつけること。
2. 分量　400 字詰原稿用紙換算で 50 枚相当以上
3. 推薦題について
（1）推薦題
新しい社会経済学を考える―経済物理学の展開―
（2）注意事項
社会経済学の使命として、主流の現代経済学とは異なる視点を提示することがあげられる。実際、マルクス経済学などによって、過度な数学にもとづく主流派の分析は机上の空論に過ぎず、貧困など資本主義的問題点を明らかにすることができないとの批判が展開されてきた。しかし、現在までに、経済物理学などの発展により、むしろ主流派とは異なる数学的分析を重視することによってこそ、より現実的な分析が可能となることが示された。すなわち、社会経済学も、また、その存在意義について見直しをせまられているのである。このような現状を踏まえて、みなさんには、これまでに学んできたことを活かしながら、数学的な基礎を重視する新しい社会経済学について論じていただきたい。下記の参考文献をふまえて、どのような新しい視点を提示できるかについて計画書を作成すること。
① 必ず章、節などに分け、それらに見出しをつけて、きちんとした構成をつくり、目次をつける

② 注は各頁の下段につけること
③ 先行研究（同じテーマで他の人が書いた論文）を必ず調べた上で、自身の論文の意義を明らかにすること

＜参考文献＞

吉川洋（2020）「マクロ経済学の再構築―ケインズとシュンペータ」岩波書店

青山・他（2008）「経済物理学」共立出版

計画書作成にあたっては、必ず上記の参考文献およびそこで紹介されている文献をよく調べたうえで、自身が何を論じたいのかを明らかにすること。参考文献のただの要約は認められない。参考文献を反映させずに、自分の考えをひたすら述べているものが散見されるが、論文とは他者との議論に他ならない。したがって、他者の見解に対して自分の見解を述べるという形式をとっていないものは論文とは認められない。さらに、すでに注意事項で述べた通り、新しい社会経済学は数学による記述を既存のものよりも重視する特徴がある。したがって、必ず数式を使った議論をおこなうこと。また、口頭試問において、数式の意味を確認するため、単に数式をうつすのではなく、理解することが必須なので注意すること。以上の設題要求がみたされていない計画書は不許可とするので十分に留意すること。

4. 自由題について
設定しない
5. 中間報告書について
(1) 分量
70％程度以上を目安とする
(2) 印字方法・サイズ
卒論提出時と同じ形式で執筆すること
(3) その他
原則として、数式は LaTeX か MS ワードの数式エディタで作成すること。また、本文中で使用した数式については、その理論的意味をすべて説明できるようにしておくこと。意味はわからないがテキストに書いてあったからそのまま使った、は認められない。口頭諮問で確認するので十分に準備しておかれたい。

**〔3〕経済政策論　　小黒 一正**

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
A4 用紙に 40 字× 40 行横書きで印字すること。
2. 分量　400 字詰原稿用紙で 50 枚（20,000 字）相当以上
3. 推薦題について
推薦題は設定しない。
4. 自由題について
(1) テーマ設定に関する条件
「経済政策」に関するもののうち人口動態・財政・社会保障に関するテーマならどのようなものでも構わない。
(2) 研究手順等注意事項
① 「はじめに」か問題提起のかたちで、自分がどのような問題意識でそのテーマについてどういう形で論じたいのかを明確にしながらテーマ設定をすること。
② 参考文献を参照する場合、引用は必ず「　」に入れて注を付けること。
③ 自分の設定した問題について、できるだけ問題をハッキリさせるために「図」や「箇条書」にして問題を整理したうえで取り組むこと。
④ 自分が主張する政策の妥当性について、数式または計量分析を用いた分析を必ず行うこと。
⑤ 参考文献目録をきちんと付けること。ウェブサイトを参照した場合、出典の URL を明記すること。また、参考文献の半分以上はウェブサイトではなく書籍や学術雑誌からのものであることが望ましい。
5. 中間報告書について
(1) 分量全体の 4 分の 3 程度出来上がったもの、つまり 15,000 字以上。
(2) 印字方法・サイズ
A4 用紙に 40 字× 40 行横書きで印字。
(3) その他
箇条書きの部分や未完成の章が残っていても構わないが参考文献リストは必ず付けること。

**〔4〕日本経済論　　青野 幸平**

1. パソコンで執筆すること
(1) A4 版用紙に 30 字× 40 行（横書き）、脚注

を付けること。

(2) 必ずしも 400 字詰め原稿用紙に対応させる必要はない。

2. 分量　400 字詰原稿用紙で 50 枚から 80 枚まで（20,000 字から 30,000 字、注込み）

3. 課題について

(1) 自由題とする。

(2) 戦後の日本経済に関する考察であれば、領域は問わない。

(3) 可能な限り日本経済に関連したデータに基づいた考察をすること。

(4) 引用文献・参考文献やその引用ページの明記といった、学術的ルールを厳守のこと。またそのルールは「いわゆる学術専門書」を参考にして統一的に使用すること。

4. 中間報告書について

(1) 分量　400 字詰め原稿用紙に換算して、30 枚程度。

(2) 印字方法・サイズ
パソコン・ワープロによる印字、A4 サイズ。

## 商業学科専用科目（経済学科生の選択不可）

### 〔1〕マーケティング論　　新倉 貴士・長谷川 翔平

1. パソコンで執筆すること
＜使用上の注意＞
形式は A4 サイズ横書き（40 字× 36 行）

2. 分量
20,000 字以上（要旨を含む。なお、要旨は本文前に 1,000 字以内で記述すること。）

3. 推薦題について

(1) 推薦題

① 現代日本のマーケティング

② 消費者行動に関する調査研究

③ ソーシャルメディア・マーケティングの実態と課題

④ 新製品開発のプロジェクト、または、サービス業や流通業の事例分析

⑤ デジタル・マーケティングに関する研究

以上は領域を示したものである。実際には「流通に対する規制の変化とイオンの立地戦略に関する研究」というように、より対象を絞り込んだ題とすること。

(2) 注意事項

① 論文の書き方については、例えば、戸田山和久（2022）『最新版　論文の教室』ＮＨＫ出版などをよく読んで参考にするように。

② 以下のような構成が望ましい。最初の「はじめに」では、研究目的や研究背景、問題意識（リサーチクエスチョン）、研究対象や研究方法の概要、構成などについて書く。

第 1 章では、先行研究レビューとして、先行研究を自分の言葉で整理した上で、問題意識に関係する先行研究で明らかになっている点と、先行研究で明らかになっていない点について、該当論文を引用しつつまとめ、先行研究における本研究の位置づけを明示する。こうした整理は、卒業論文計画書の段階でも、引用をつけて概要を記述すること。なお、先行研究が多い場合は、テーマごとに分けて 2 つの章で記述する。先行研究レビューの記述の仕方は、後述する学術雑誌などを参考にすること。

続く章では、研究対象や研究方法を詳しく説明したうえで、分析内容や結果、その考察を記述する。

最後は「おわりに」として、本研究の要約や、結論、理論的貢献（先行研究に対して新たに発見できたこと）、実践的貢献（この論文の発見が実務に役立つこと）、今後の課題（次の研究につながるような課題）を整理して記述する。

③ 10-20 冊程度の書籍や論文などの参考文献を学習すること。参考文献の探し方は、大学図書館ホームページの「調べる・探す」のお役立ちサポート内「レポート・論文を書くには」を参考にすること。
https://www.hosei.ac.jp/library/kensaku/support/report/index.html
なお、マーケティング関係の学術雑誌である『マーケティングジャーナル』、『流通研究』、『消費者行動研究』などのバッ

クナンバーは、無料でダウンロードできるので、まずは関心のあるテーマの論文を読んでみて、論文の書き方やテーマに関する参考文献の理解から、始めることを勧める。読んでみた結果、実際に関心があれば、そこで挙げられている参考文献を探して、学習するのが効率的である。

マーケティングジャーナル
https://www.jstage.jst.go.jp/browse/marketing/-char/ja
流通研究
https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jsmd1998/-char/ja
消費者行動研究
https://www.jstage.jst.go.jp/browse/acs/-char/ja

Google Scholar にて、テーマに関連するキーワード（日本語や英語）を入れて、先行研究を探索するのも有効である。一般的に、「被引用数」の多い論文が、当該テーマの重要な先行研究といえる。なお、ご自身の問題意識とまったく同じテーマの先行研究はないことが多い（あれば、論文に書く余地がない）ので、関連している論文を整理することになる。

https://scholar.google.co.jp/

文献を参考にした箇所は、引用元（著者名，出版年）を明示すること。さらに、参考文献の内容をそのまま引用した部分は「　」で囲み、引用元を明示すること。詳細は、上と同じ大学図書館ホームページの「レポート・論文を書くには」の「参考・引用文献の書き方」を参考にすること。また、同 HP にリンクのある「学習支援ハンドブック」の「レポートの書き方」も必ず目を通すこと。

④ 誤字・脱字に注意すること。

⑤ 書き上がったら 2、3 度声に出して読んでみること。家族や知人に読んでもらい、誤字脱字や分かりにくいところがないかを確認してもらうことも重要である。

4. 自由題について

(1) テーマ設定に関する条件

『マーケティング論』に関係するものはすべて可。

(2) 研究手順等注意事項

推薦題の注意に準ずる。

(3) その他の注意事項

10 冊程度の参考文献を学習してから、詳しい「計画書」を提出すること。

5. 中間報告書について

(1) 分量

全体の 3 分の 2 以上出来上がった状態のものを提出すること。

(2) 印字方法・サイズ

卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズにすること。

(3) その他

引用文献・参考文献のリストも末尾に添付すること。書き方は、上で紹介の「参考・引用文献の書き方」を参考にすること。

### 〔2〕財務会計　　藤井 誠

1. パソコンで執筆すること

＜使用上の注意＞

A4 用紙に 40 字 × 35 行、横書きに印字すること。

2. 分量　20,000 字以上

3. 推薦題について

推薦題は設定しない。

4. 自由題について

(1) テーマ設定に関する条件

会計学の専門科目を学習した中で、財務会計の分野でさらに深く研究してみたいと思ったテーマを選んでください。税法を中心とした分野は財務会計の領域には含まれないものとします。

(2) 研究手順等注意事項

① わが国の企業会計の基準は、近年大きく変革をしてきました。研究を進めるにあたっては、該当する現行の会計基準の内容を十分に理解することが必要です。

② 研究対象とそれに関わる問題点を、はっきりとつかんでください。

③ 準備の段階で、関係する会計基準、関連文献、資料などを十分集めてください。

④ 論文の展開と章別の構成をよく考えてください。

⑤ 論文を書くにあたっては、おおむねテーマに関する解説本 2、3 冊程度を読み、研

究書数冊、関連論文を最低でも10くらいは読んでくれることを期待します。解説本のまとめだけでは「卒論」とはいえません。

財務会計上のさまざまな論点については、伊藤邦雄『新・現代会計入門』（日本経済新聞出版社）を参考にしてください。桜井久勝『財務会計の重要論点』（税務経理協会、2019年）は、財務会計領域のさまざまな論点を見出すためには役に立つでしょう。大日方隆『日本の会計基準Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ』中央経済社、2023年は、戦後の日本の会計基準の発展とそれぞれの会計基準の理論的背景等を包括的に論じています。また桜井久勝『利益調整―発生主義会計の光と影』中央経済社、2023年も、財務会計の卒論を書く時に有益な枠組みを提供するのではないかと思います。

また、トピックス的なテーマについては、毎月出ている雑誌『企業会計』（中央経済社）や『会計・監査ジャーナル』（日本公認会計士協会機関誌、第一法規）等を参考にすると良いでしょう。学術専門雑誌『會計』や『産業経理』といった雑誌に掲載された論文、各大学・大学院の紀要に掲載された論文もテーマに関連するものは見ておく必要があります。卒業論文計画書を提出された段階で、重要な参考文献が欠落している場合は、指導欄のところで示したいと思います。

(3) その他の注意事項

① ある程度学習し、問題点を絞ってから「卒業論文計画書」を作成してください。

② 会計基準、実務指針などに言及する際には、必ず関連する会計基準などを参照してください。

5. 中間報告書について

(1) 分量　全体の半分以上出来上がった状態のものを提出すること。

(2) 印字方法・サイズ
卒業論文提出時と同様の印字方法・用紙サイズでかまわない。

(3) その他
引用文献・参考文献リストも末尾に添付してください。論文執筆において疑問点、質問がある場合にはそれについても最後に記述してください。

# 教職課程

お問い合わせ先：教務担当（教職）

## 教育実習ガイダンス（文書指導）

来年度に教育実習を行うには、今年度に「教育実習ガイダンス」（文書指導）を受講しなければなりません。教育実習ガイダンス（文書指導）用紙の請求は年に2回、6月と11月に受け付けています。「教育実習事前指導」（冬期スクーリングにて開講予定）を受講する前に必ず請求してください。

※6月か11月のいずれか1回の受講でかまいません。来年度教育実習を行う希望が明確な方は、**なるべく6月に受講してください。**

※2027年度に教育実習を行う場合は、過去に受講していても、2026年度に再度受講する必要があります。

※受講希望者は2026年度『学習のしおり』p.231または、通信教育部Webサイトに掲載している「用紙請求依頼書」を用いて教職担当まで文書を請求してください。

「教育実習ガイダンス」文書請求締切日：　6月24日（水）必着

## 2027年度　京都市立学校での教育実習を希望する方へ

京都市立学校（中学校、高等学校）での教育実習を希望する場合、事前に開催される研修会への出席が必要です。詳細について確認が取れ次第、Web学習サービスに掲載します（6月中旬～下旬予定）。確認のうえ期日までに、教職担当まで届け出を行ってください。

## 2027年度　福岡市立学校での教育実習を希望する方へ

福岡市立学校（中学校、高等学校）での教育実習を希望する場合、所定の手続きが必要です。詳細は確認が取れ次第、Web学習サービスに掲載します（6月中旬～下旬予定）。確認のうえ期日までに、教職担当まで届け出を行ってください。

# 学生会だより

・「学生会だより」は、地域学習活動の促進と学生生活の交流を図ることを目的とし、「ブロック」・「支部」・「サークル」の投稿記事、通信教育事務部の企画記事により構成されます。
・学生会の概要は下記 Web ページをご参照ください。
https://www.tsukyo.hosei.ac.jp/support/branch/
また、一部学生会では紹介文を掲載しておりますので、上記 Web ページより是非ご覧ください。

| ブロック支部名 | お知らせ |
|---|---|
| 北海道 | こんにちは！北海道ブロック学生会です。北海道ブロックでは、お互いの学習の悩みや疑問を解決するため、単位修得試験終了後、学習情報交換会（学生会）を行っています。法政大学通信課程の学生なら、どなたでも参加できます。初めての方、大歓迎！<br>1）日　　時　6 月 14 日（日）13 時 30 分 ~15 時 00 分（途中退席可）<br>2）会　　場　札幌市教育文化会館（札幌市中央区北 1 条西 13 丁目）<br>3）内　　容　リポートの書き方や参考文献の探し方、履修科目の選び方、試験対策などについて、楽しくフリートークで情報交換します。<br>4）参 加 方 法　当日、直接会場へお越しください（参加無料・申込不要）。<br>5）問い合わせ　Email：hokkaido.gakusei.hosei2017@gmail.com<br>※北海道ブロックでは、LINE グループでも各種連絡を取り合っております。<br>また、オープンチャットも試験運用中です。<br>お問い合わせは、上記 Gmail にて受け付けております。<br>文責：岡本 |
| 東北 | みなさんこんにちは。東北ブロックです。<br>東北ブロックでは毎月の単位修得試験後に交流会を行っています。<br><br>今月は仙台市スクーリングもありますね。懇親会も企画しております。<br>たくさんの方と共に学び、過ごせる時間を東北ブロック一同楽しみにしています。<br><br>【6 月の予定】<br>①仙台市スクーリング懇親会<br>6 月 5 日（金） スクーリング終了後<br>※時間、場所等の詳細は東北ブロックからのお知らせをご覧ください。<br><br>②交流会<br>6 月 14 日（日） 13：30 ～ 16：00<br>場所　宮城自治労会館（宮城県仙台市青葉区二日町 7 － 23）<br>※途中参加、途中退出事由、事前申し込み不要<br>お一人での参加も歓迎です。お気軽にお越しください。<br><br>東北ブロックでは LINE グループでの情報交換も行っております。<br>参加希望の方は、下記のメールアドレスまでお名前・学年・学部・学科をご連絡ください。<br><br>Tohoku.gakusei.hosei2019@gmail.com<br>文責：千原 |

| ブロック支部名 | お知らせ |
|---|---|

## 東京

こんにちは、東京ブロック学生会です。
東京ブロックでは単位修得試験後に学習情報交換会を開催しております。本会では学習の進め方やスクーリングの事等、様々な情報交換を行っております。この機会に是非ご参加下さい！
**※臨時のイベントは、X( 旧 Twitter) または Discord 内にてお知らせします。**

**【６月度情報交換会】　※新入生・在学生 OK ！**
開　催　日：6 月 14 日 ( 日 ) 単位修得試験後 13:30 ～ 16:00
場　　所：富士見ゲート校舎 G402 教室
お申込み：下記の「各種申込フォーム」QR コードからお申し込みください。

メール：　　hosei.2kyo1026@gmail.com
X（旧 Twitter）：https://x.com/hosei_tokyoblo

【各種申込フォーム】　　【X（旧 Twitter）】

令和８年度、以下の役員で運営してまいります。
尾﨑、大迫、長谷川、高野、吉田、相澤、田中
令和８年度も東京ブロックをよろしくお願いいたします。

文責：尾﨑

## 近畿

こんにちは、近畿ブロックです。
紫陽花の色が雨に美しく映える季節となりました。皆さま、いかがお過ごしでしょうか。
梅雨寒の肌寒い日もございますので、どうぞ健やかにお過ごしください。

近畿ブロックでは、LINE グループ、オープンチャットでの情報交換、単位修得試験後に情報交換会を行っています。全国の方々と Zoom 懇親会や親睦会も行っています。
6 月 14 日（日）単位修得試験後 13:30~16:00 まで、情報交換会を行います。
詳細は LINE グループやオープンチャットにてご案内いたしますので、ぜひご参加ください。

**【LINE グループに参加】**
**ご希望の方はこちらまで⇒　kinkihosei2026@yahoo.co.jp（石田宛）**
**（氏名・ご連絡先・学生証番号・学部学科・学年をお知らせください。）**

**【LINE オープンチャットに参加】**
**お住まいに関係なく、どなたでもご参加いただけます。**
**右の二次元コードから名字（学科、現 or 卒@県名）を登録してください。**
**例：田中あ ( 日現 @ 大阪 )**

文責：一井

| ブロック支部名 | お知らせ |
|---|---|
| 西日本 | 皆さん、こんにちは。西日本ブロックです。体調管理には充分気をつけながら学習を進めてまいりましょう。<br>引き続き、法政通教の仲間とたくさんの交流と情報交換をし、ともに卒業を目指しましょう。<br><br>[CAFE 懇談会]<br>単位修得試験終了後、珈琲など飲みながら、気楽にみんなで楽しく情報交換しませんか。<br>詳細は当ブロックオープンチャットでお知らせします。<br><br>**[ 地域親睦会・福岡市スクーリング初日懇親会など ]**<br>福岡市スク初日の懇親会や不定期での地域親睦会など開催しています。<br>詳細は法政通教ホームページまたは当ブロックオープンチャットでお知らせします。<br><br>[LINE（オープンチャット)]<br>当ﾌﾞﾛｯｸのｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝﾂｰﾙです。<br>日々、卒業生を交えての情報交換が活発に行われています。是非、登録してご利用ください。<br>**登録はコチラから**<br>参加資格：全国の法政大学 通信教育部生・卒業生<br>右の二次元コードから入り、在校生は学生証番号を、卒業生は連絡先を登録し、<br>苗字（学科、現 or 卒、居住県名）を表記設定し、ご参加ください。<br>**★チャット内での名称表記例：田中（日現 @ 福岡）**<br>お問い合せ　mail：hosei_tsukyo.westjpb@ymail.ne.jp<br>（西日本ブロック事務局：久保、大﨑、山根、荒井 サポート：卒業生アドバイザー）<br>文責：今泉 |
| 市ヶ谷パッションズ | こんにちは！市ヶ谷パッションズです。<br>勉強の進め方が分からない、モチベーションが上がらない、通信制大学での勉強は孤独…。そのお悩み、一緒に解決しませんか？当サークルはネット環境と情熱があれば、全国どこからでも無料で参加可能。新入生の方、在学生の方も大歓迎です！！<br><br>【主な活動】<br>● Slack（チャット）を使った学習方法の情報交換、雑談などのコミュニケーション<br>● Zoom を使ったオンラインの学部別ミーティングや交流会、部活動、法政大学の先生による講師講演会<br>● 地方スクーリングにて朝カフェ勉強会や親睦会などイベント開催<br><br>【参加方法】<br>当サークルに参加をご希望の方は、オンラインの活動説明会へご参加ください。<br>公式HP の「お問い合わせ」フォームからお申込みいただけます。<br>イベント情報などは、公式X（旧Twitter)にて発信しています！<br>公式HP　公式X<br>文責：井関 |

| ブロック支部名 | お知らせ |
|---|---|
| 城南支部 | こんにちは！城南支部です！<br>法政通信には約１年ぶりの掲載ですが、<br>みなさまいかがお過ごしでしょうか。<br><br>城南支部は以前の役員メンバーがめでたく卒業し、今年度から**新しいメンバーで運営を行なっております。**<br>不手際など目立つと思いますが、暖かく見守っていただけたらと思います。<br>新しい城南支部もよろしくおねがいいたします！！<br><br>さて、新学期が始まりあっという間に夏に差し掛かろうとしているこの時期、みなさんはメディアの中間リポや夏スクの選定に追われている頃ではないでしょうか？？<br><br>城南支部からそんな時にピッタリなご案内です。<br><br>**2026 年度の交流会予定**<br>日　　時：単位修得試験後 13:30 ～ 15:30<br>会　　場：市ヶ谷キャンパス 富士見ゲート校舎<br>G201<br>参加方法：当日直接会場にお越しください！<br>飛び入り参加大歓迎です♪<br><br>**こんな人にオススメ！**<br>城南支部は役員全員が 20 代！だから …<br>・「若い世代と繋がりたい！」<br>・「自分のペースで学びたいけど、孤独を感じたくない！」<br>・「試験対策やレポート作成など、一緒に頑張れる仲間が欲しい！」<br>もちろん、入学前の方からの連絡も大歓迎です！<br>大学生活の不安や疑問、学生生活についてなど、お気軽にご相談ください。<br><br>**お問い合わせ**<br>メールアドレス：hosei.jonan@gmail.com<br>X（旧 Twitter）：@hosei_jonan<br>Instagram：@hosei.jonan<br><br>公式G-mail　公式X　公式X<br><br>文責：東 |

# 【通学証明書申請用紙】

**※2024年度から、卒業予定年月日が証明された通学証明書を駅窓口に提出して購入することで、次回以降はその卒業予定年月日まで、係員による通学証明書等の確認を省略し、券売機にて通学定期券を継続購入できるようになりました（通学区間変更の場合は再度提出が必要です）。**

■春期・夏期・秋期・冬期スクーリングについて、この申請用紙を使用して、通学証明書の発行を郵便で申請できます（発行は、受講する全科目分の受講科納入完了後となります）。

■各スクーリングにおける通学証明書の発行期間、申込方法は『法政通信』でお知らせします。

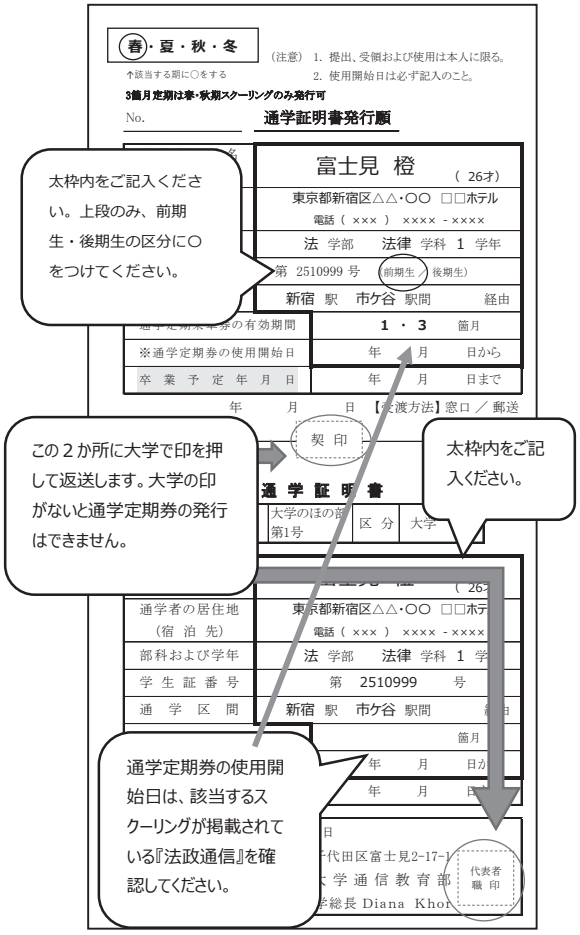
■『学習のしおり』を参照の上、手続きをしてください。**春・秋期スクーリングは1箇月・3箇月定期発行可。夏・冬期は1箇月定期のみ発行となります（対面形式授業のみ対象）。**

**《申請方法》**

■必要事項を記入後、返信用封筒（宛先明記・110円切手貼付）を同封のうえ、総務担当に郵送してください。

■複数枚必要な場合はこの「通学証明書申請用紙」をコピー（A4サイズ）するか、通信教育部Webサイトより「通学証明書申請用紙」をダウンロードし、**A4サイズ**で印刷して使用してください。**A4サイズ**以外の申請用紙は受け付けることができません。

**《記入上の注意点》**




■通学区間には**「居住地、または宿泊先最寄駅」から「市ケ谷」または「飯田橋」までの区間**を記入してください。迂回経路は認められません。

■書き損じた場合は二重線を引いて訂正してください。大学で訂正印を押して返送します。

**ご利用に間に合うよう、時間に余裕を持って申請してください。**

---

**春・夏・秋・冬**

（注意） 1. 提出、受領および使用は本人に限る。
2. 使用開始日は必ず記入のこと。

↑該当する期に○をする

**3箇月定期は春・秋期スクーリングのみ発行可**

No.

## 通学証明書発行願

| | |
|---|---|
| 通学者の氏名（年　令） | （　　才） |
| 通学者の居住地（宿泊先） | 電話（　　） |
| 部科および学年 | 学部　　学科　　学年 |
| 学生証番号 | 第　　号（前期生 ／ 後期生） |
| 通学区間 | 駅　　駅間　　経由 |
| 通学定期乗車券の有効期間 | **1 ・ 3** 箇月 |
| ※通学定期券の使用開始日 | 年　月　日から |
| 卒業予定年月日 | 年　月　日まで |

年　　月　　日　【受渡方法】窓口 ／ 郵送

契 印

No.

## 通学証明書

| | | | |
|---|---|---|---|
| 学校種別または指定番号 | 大学のほの部 第1号 | 区分 | 大学 |

| | |
|---|---|
| 通学者の氏名（年　令） | （　　才） |
| 通学者の居住地（宿泊先） | 電話（　　） |
| 部科および学年 | 学部　　学科　　学年 |
| 学生証番号 | 第　　号 |
| 通学区間 | 駅　　駅間　　経由 |
| 通学定期乗車券の有効期間 | 箇月 |
| ※通学定期券の使用開始日 | 年　月　日から |
| 卒業予定年月日 | 年　月　日まで |

| | |
|---|---|
| 証明 | 年　月　日<br>学校所在地　東京都千代田区富士見2-17-1<br>学校名　法政大学通信教育部<br>学校代表者名　法政大学総長 Diana Khor<br>代表者職印 |

1. この証明書の有効期間は、発行の日から1箇月間です。
2. この証明書に記入した事項を訂正した場合は、※印欄の記入事項については通学者の認印、その他の記入事項については代表者の職印のないものは、使用できません。

下欄には、記入しないでください。

| 年　月　日まで | | |
|---|---|---|
| （発行駅） | （乗車券番号） | （発行年月日） |
| （基本運賃） | （発売運賃） | （差額運賃） |

文部科学省認可通信教育

# 法政大学通信教育部
# 第四種郵便提出用表紙

該当する提出物の番号に〇を付けてください。

**1. リポートの提出**

**2. 学習質疑**

※この表紙は、第四種郵便取扱い内容のうち、上記の提出時に使用するものです。

通信学習リポートは所定のリポートノートを使用すること（本提出用表紙は不要）。

※送付方法の詳細は『学習のしおり』 該当ページを確認してください。

※第四種郵便は、内容を確認できるよう、封筒の上部 1/3 を切り取る必要があります。

汚損等の事故については、大学は一切責任を負いかねます。ご注意ください。

| | |
|---|---|
| 住所 | 〒 |
| 氏名 | |

**法政大学通信教育部**
〒102-8445 東京都千代田区富士見 2-17-1
TEL：03-3264-6150（代表）

線にそってきり

切り取ってご利用ください。

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1
法政大学通信教育部
担当　御中
在中

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1
法政大学通信教育部
担当　御中
在中

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1
法政大学通信教育部
担当　御中
在中

【リポート送信用】
送付先が旧住所のままになっているリポートを送付する場合は、切り取って送信用帯封の住所の上に重ねて貼り付けてください。なお、送信用帯封に印字されている郵便番号は二重線で抹消してください。

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

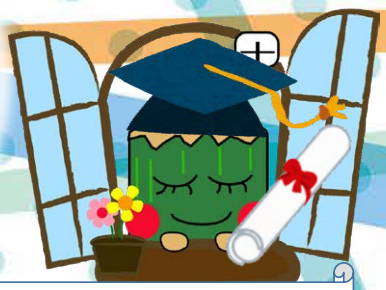
〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

〒102－8445
東京都千代田区富士見2-17-1

# りぽたんの部屋



こんにちは！法政大学通信教育部“未”公式マスコットの「りぽたん」です☆
今回は卒業生記念特集号として「卒業生から在校生へのメッセージ」を掲載します♪

## 卒業生から在校生へアドバイス＆メッセージ

2025年度の卒業生の方から、在校生へ多くの応援メッセージをいただきました。その中から一部を掲載させていただきます♪

自信が無くても、単位修得試験には毎回行きましょう！モチベーションが上がります。

通学課程・通信教育課程といった枠に捉われず、各スポーツなど「法政大学」を応援してください。

「継続と集中」を大切に、最後まであきらめずに歩み続けてください。積み重ねた努力は決して裏切りません。その時間と経験は、やがて自分自身を支える力となり、その後の人生においてあなたにとってのウェルビーイングへとつながっていくはずです。

志を同じくする仲間がいることほど心強いことはありません。行き詰ったら、学生会などのコミュニティに参加してみることをお勧めします。

働き方改革やテレワーク導入で昔より労働時間が減ったとは言え、今でも朝から終電近くまで働いている自分でも単位を取り卒業できました。大学の勉強を自分の趣味の一つとして捉えると限られた時間でも効率良く楽しく学問に向き合う事ができました。折角入学したのでネガティブにならずポジティブに向き合えば気がつくと卒業している状態になると思います。みなさん卒業に向けて頑張ってください！

最初は、なにから始めたらいいのかわからないこともあり、自分の行なっていることが正しいのかわからなくなる時もあると思います。そんな時は、繋がりをSNSなのか、または催しなのか、で広げて、やり方を焦らず身につけていくことが重要と感じました。通信制大学、法政大学通信教育課程だからこそできるガクチカや行動があると思います。私も今後とも頑張っていこうと思える経験ができたので、自分を信じて頑張ってください！私も頑張ります！

通信教育部での学習を通じて、大学で学ぶことの素晴らしさと学業の山の高さの両方を実感することができました。通信教育部で悔いのないかけがえのない経験をすることができ、それは就職活動等、次のステップにも活かしていけることだと確信しています。

通信教育の学びは、急がずとも歩みを止めなければ必ず実を結ぶものだと思います。それぞれの歩幅で学びの時間を大切に積み重ねてください。

リポート作成は、シラバスを十二分に読み込み、学習の目標を前もってよく理解することが、何より大事なことと思います。そして、慌ただしい日々の中でつい読み忘れてしまわないように〈学習のしおり〉や〈法政通信〉を熟読することが、様々ある手続きのミスを防ぐことに役立ちます。

仕事や生活との両立の中で、孤独に押しつぶされそうになったり、リポートが進まずに挫折しかけたりすることもあるでしょう。私自身、何度もくじけそうになりました。しかし、たとえ牛歩であっても、1ページでも、一行でも前に進めていれば、それは確実に卒業へと繋がっています。 遠回りしてもいい。自分のペースを信じて、どうか最後まで諦めないでください。その先には、何物にも代えがたい達成感と、新しい自分が待っています。皆さんの努力が実を結ぶ日を、心から応援しています。

一歩踏み出し、また一歩踏み出せば最後はどうにかなってます！

通信制の大学に進学し、学ぼうとしている方は無条件に尊敬します。リポートがかけなくても勉強が全然進まず辞めたくなってももっと誇ってください、自分のことをもっと認めてあげてください。きっと数年後それが自分に返ってくるので。

『迷いは意欲の証、遠回りは自信の糧』。自分のペースを崩さず、卒業という最高の結果を勝ち取ってください！

ますはレポートの書き方を身につけると良いと思います。私自身にとっては、メディアスクーリングの浜田先生の日本史概説の講義でとても有益な情報を得ることができました。

書を捨てず、町に出よう！。

入学して始めは単位の構成や、リポートの出し方、テストの受け方など、友達を作ったりSNSやコミュニティを活用してシステムを理解する事が効率の良い卒業への近道だと卒業する今実感しています。是非積極的に自分で情報を取りに行ってください！

仕事や家事に追われる毎日は大変ですが、学びは人生を劇的に『マインドチェンジ』させてくれます。単位ゼロからのスタートは果てしなく感じても、一つひとつ積み上げた先に待つ景色は、何物にも代えがたい達成感です。目的を持って進む楽しさを、ぜひ最後まで味わい尽くしてください！

地方で不利に感じることは多々あると思いますが、卒業できた人をモデルに頑張れました。必ず卒業できる、今できることをすると少しずつでも進められるといいですね。

良き師と良き友を見つけてほしいです。

リポートは単修受験に必要なだけではなくそれ自体が試験になることもある重要な学習です。自分の作成スタイルを見つけられるまでまずはたくさん書いて色々なパターンを試してみましょう。

設題を意識しながらテキストを読むこと、計画を立ててその計画を必要に応じて立て直しながら進めること、学びの過程を楽しむこと！

何よりも学習計画と見直しが大切です。私は何年次の時に何単位が必要かを割り出し、半期ごとに取得状況の見直しを行っておりました。進捗が見えることで達成感もあり、モチベーションのキープにも繋がります。頑張ってください。

法政通信6月号　（非売品）
編集兼発行者　橡川　泰史
発行所　法政大学通信教育部
東京都千代田区富士見 2-17-1
印刷所　株式会社　エイチ・ユー

※再生紙を使用しています。